

**Анализ годового плана работы
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Дюймовочка»
г. Зуевка Кировской области
за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дюймовочка» г. Зуевка.

Учредитель МКДОУ «Дюймовочка» г.Зуевка – Администрация Зуевского района Кировской области.

ДОУ функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели в режиме сокращенного дня (10,5 часового пребывания). 1 группа в ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) по ул. Куйбышева,4 и одна группа по ул. Водопроводная, 27.

Плановый контингент детей – 70 человек.

Общая численность детей по факту – 48 человек.

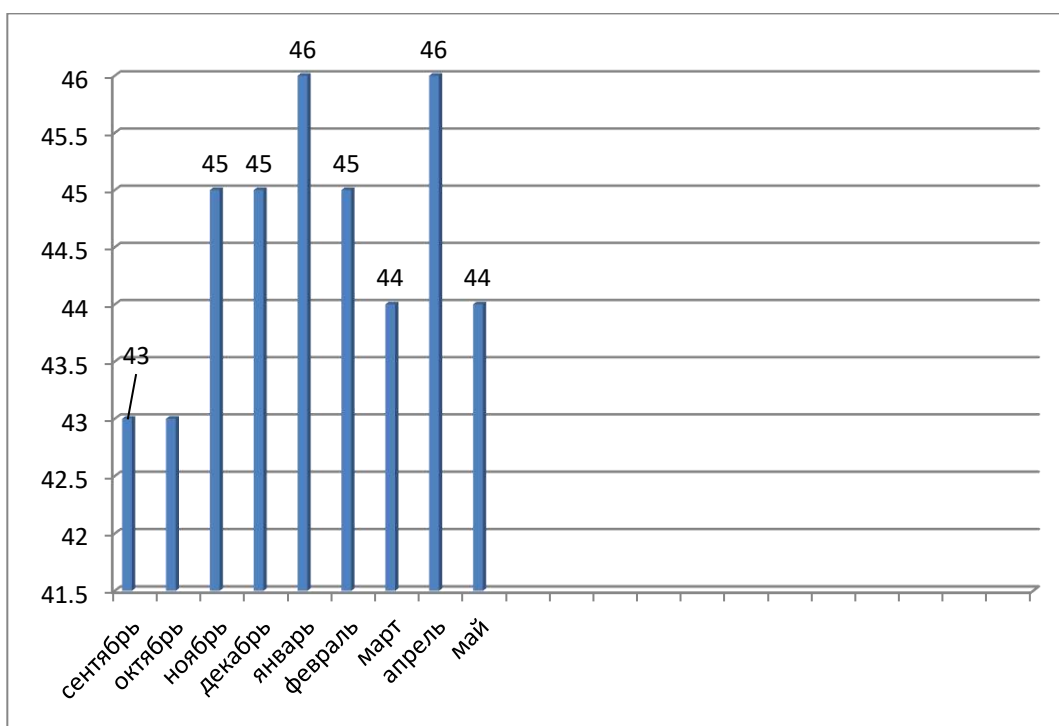
I. Анализ посещаемости.

В дошкольном учреждении функционирует четыре группы:

1. Старшая-подготовительная группа – с 5 до 7 лет - 17 человек, что составляет 35% списочного состава воспитанников (ул. Куйбышева 4).
2. Средняя группа – с 4 до 6 лет – 14 человек, что составляет 29% от списочного состава воспитанников (ул. Водопроводная, 27).
3. Разновозрастная группа – с 2 до 5 лет – 9 человек, что составляет 19 % от списочного состава воспитанников (ул. Куйбышева, 4)
4. 1 младшая группа – с 1,6 – 3 лет 8 человек, что составляет 17 % от списочного состава воспитанников (ул. Водопроводная, 27).

Из них выпускников 7 человек.

Анализ посещаемости детей детского сада за 2022 -2023 учебный год



Посещаемость детей

Сентябрь- 43 чел
Октябрь- 43 чел
Ноябрь- 45 чел
Декабрь- 45 чел
Январь- 46 чел
Февраль- 45 чел
Март- 44чел
Апрель- 46чел
Май -44 чел

Год	Общая численность детей	Средняя посещаемость	%
2020 - 2021	80 чел	65 чел	80
2021 -2022	58 чел	47 чел	81
2022 - 2023	48 чел	45 чел	94

Количество детей посещающих детский сад уменьшилось по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом на 10 человек.

Причины: списочный состав стал меньше (спад рождаемости детей, смена места жительства семей).

Средняя посещаемость за 2022 -2023 учебный год составила 45 человек, что составляет 94% от списочного состава воспитанников, средняя посещаемость увеличилась в сравнении с показателями прошлого года.

II. Анализ работы с родителями

Социальный паспорт семей

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями).

Анализ семей по социальному статусу:

Таблица №1

№ п/п		2020 – 2021 учебный год		2021-2022 Учебный год		2022-2023 учебный год	
		начало года	конец года	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года
1.	Всего детей	78	81	58	58	39	48
2.	Всего семей	71	75	53	53	36	41
3.	Полных семей	50	53	38	38	24	27
4.	Неполных семей	21	24	15	15	11	13
5.	Многодетных семей	11	13	11	11	10	14
6.	Опекаемые семьи	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

	в них детей	нет	нет	нет	нет		
7.	Малообеспеченные семьи	24	32	22	22	4	5
8.	Неблагополучные семьи (СОП)	3	4	4	4	2	4

Работа с родителями проводилась целенаправленно, в соответствии с годовым планом и спланирована на каждый месяц.

Групповые родительские собрания велись по плану воспитателей групп раз в квартал. Ежемесячно оформлялись стенды для родителей с консультациями памятками советами.

Тематика бесед, консультаций для родителей разнообразна в зависимости от возрастных особенностей детей каждой группы и исходит от предложений и интересов родителей.

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада (благоустройство прогулочных площадок, где красили, мастерили для детей постройки); участвовали в спортивных праздниках («Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья»), привлекали к участию в футбольных соревнованиях, к сдачи норм ГТО) в утренниках и развлечениях для детей, привлекали родителей к участию в творческих конкурсах, оказывают помощь в создании предметно – развивающей среды в группах.

В этом учебном году был создан актив отцов ДООУ, где родители смогли поделиться положительным семейным опытом в воспитании ребенка.

К 23 февраля 2023 года родители приняли активное участие в акциях «Сюрприз с любовью военнослужащим России», «Огонек» в поддержку участников СВО .

Во всех возрастных группах проводилась работа с родителями по пропаганде безопасного поведения детей на улицах, дороге, транспорте, в быту.

С семьями находящимися на учете в КДН ежемесячно проводится работа:

-посещение квартир с составлением акта ЖБУ, с целью контроля исполнения родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей,

-воспитателями проводятся беседы, консультации с родителями

-родителям предлагается поучаствовать совместно с детьми в мероприятиях проводимых в детском саду, в детском центре.

Активное участие приняли воспитанники детского сада и их родители в районных, областных, международных, всероссийских конкурсах.

Муниципальный уровень:

Районный конкурс «Осенние мечты»

2 участника - Диплом победителя за I место
1 участник - Диплом победителя за III место
7 участников - Сертификат участника

Районный конкурс творческих работ «Я и мамочка моя»

1 участник – Диплом 1 место
6 участников – Диплом 2 место
3 участника – Диплом 3 место
1 участник - Сертификат участника

Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»

1 участник – Диплом 1 место
5 участников – Диплом 2 место

Районный конкурс «Украшение для новогодней ёлки»

1 участник – Диплом 2 место

Районный конкурс «Весна пришла»

4 участника – Диплом 1 место
3 участника – Диплом 2 место
2 участника – Диплом 3 место
2 участника – Сертификат участника

Районный конкурс-выставка «Великие дни Победы»

5 участников – Диплом 1 место
2 участника-Диплом 2 место
6 участников- Диплом 3 место

Районный конкурс «Поздравляю. Мой защитник»

1 участник – Диплом 1 место
5 участников – диплом 2 место
1 участник – Диплом 3 место

Районный конкурс ПДД «Зеленый огонек»

1 участника – Победитель 1 место
1 участник – Призёр 2 место

Открытый межрайонный фестиваль – конкурс «Радуга талантов» номинация: декоративно – прикладное творчество.

2 участника – Диплом участника.

Открытое первенство г. Зуевка по мини-футболу среди дошкольных организаций

10 участников – 3 место

Участие в легкоатлетическом пробеге, на Кубок районной газеты «Нива», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. и памяти Героя Советского Союза А.К.Опалева

Почетная грамота за 2 место

Городской конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Велокроха-2022»

1 участник- 1 место
4 участника- 2 место

Соревнования по кроссу на дистанции 400 метров в зачёт спартакиады дошкольных образовательных учреждений г. Зуевка в 2022-2023г.

1 участник – 3 место

Районный творческий конкурс «С днём рождения, библиотека!»

1 участник – Призёр

Областной уровень:

Областной конкурс «Зелёный огонёк»

2 участника – Сертификат участника

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс «Детство - лучшая планета»

3 участника-Диплом 1 степени

1 участник - Диплом 2 степени

Международный уровень:

Международный природоведческий конкурс -игра « Астра»

10 участников - Диплом призера

Анализ участия родителей в методических мероприятиях:

Таблица №2

Групповые родительские собрания	Общие родительские собрания	Индивидуальные консультации и беседы	Помощь родителей
86%	75%	100%	93%

Вывод: Наиболее эффективными в работе с родителями были:

- индивидуальные беседы и консультации;

-родители активно, оказывали помощь детскому саду.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования выявлена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО. В анкетировании приняли участие 40 родителей. Использовалась анкета, разработанная ЦОКО и ИРО Кировской области.

Степень удовлетворенности родителей - 89%

III. Анализ заболеваемости.

Организация медицинского обслуживания в ДОО

Организация медицинского обслуживания в детском саду осуществляется педиатром ЦРБ, медицинской сестрой детского сада Чердынцевой О.В.

Основные направления в работе: организация санитарно-эпидемиологического режима, физическое воспитание воспитанников, питания, профилактическая работа.

Ежегодно проводятся медосмотры врачами специалистами (согласно плану): отоларинголог, невропатолог, окулист, хирург, стоматолог.

Особое внимание уделяется адаптационному периоду при поступлении детей в детский сад (наблюдения, витаминизация, ведутся адаптационные листы).

В осенне-зимний период проводится витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья воспитанников:

I гр. здоровья – 15чел

II гр. здоровья – 17чел

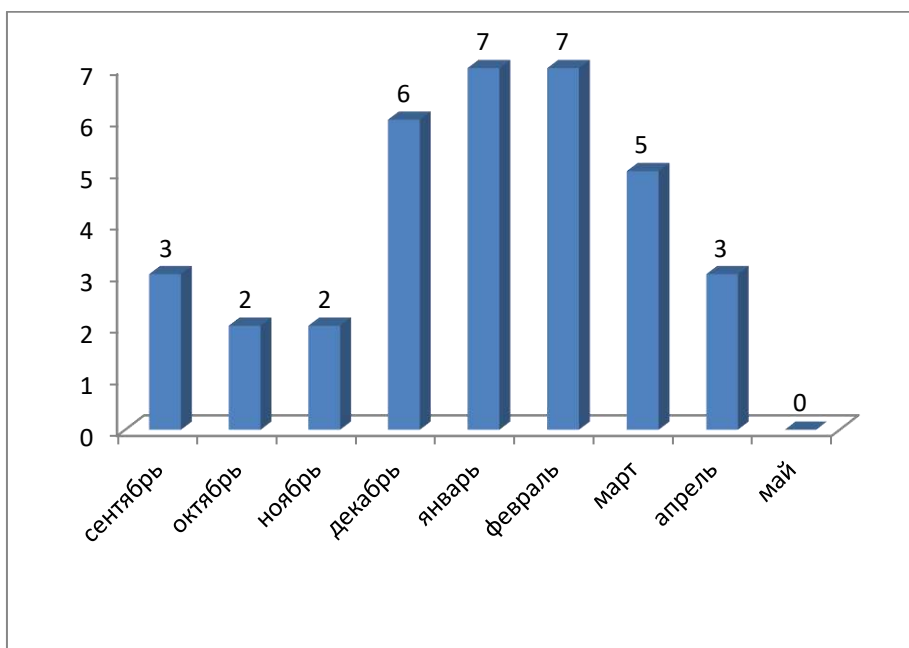
III гр. здоровья – 12чел

IV гр. здоровья – 0 чел

V гр. здоровья – 2 чел

График заболеваемости детей ОРВИ

за 2021-2022 учебный год



Заболеваемость детей ОРВИ

Сентябрь- 3 чел

Октябрь-2 чел

Ноябрь- 2 чел

Декабрь- 6 чел

Январь- 7 чел

Февраль- 7 чел

Март-5 чел

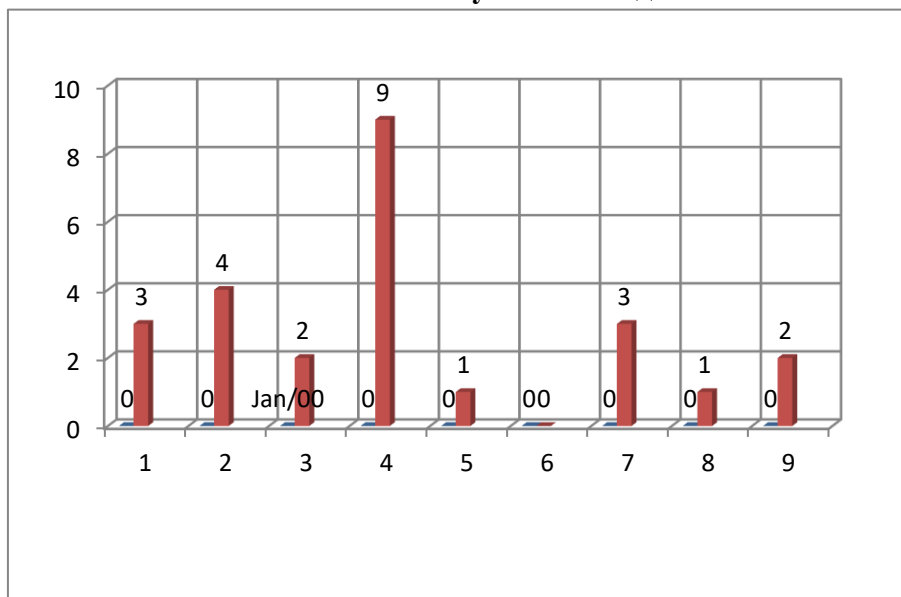
Апрель- 3 чел

Май- 0 чел

Повышение заболеваемости ОРВИ отмечалось с декабря 2021г по февраль 2022г.

График заболеваемости детей ОРВИ

за 2022-2023 учебный год

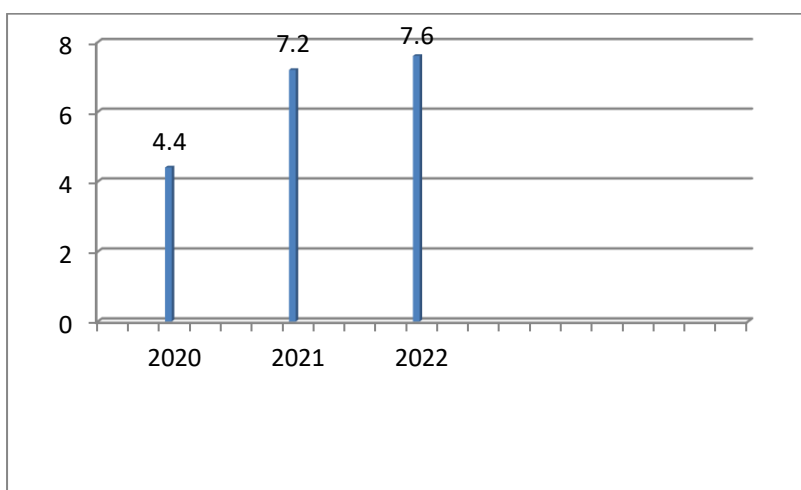


Заболеваемость детей ОРВИ

Сентябрь-3 чел
октябрь-4 чел
Ноябрь- 2 чел
Декабрь-9 чел
Январь- 1 чел
Февраль- 0чел
Март- 3 чел
Апрель- 1 чел
Май-2 чел

Повышение заболеваемости ОРВИ отмечалось в декабре.

Количество дней пропущенных по болезни (на 1 ребенка)



2020 – 2021 учебный год – 4,4

2021 -2022 учебный год – 7,2

2022-2023 учебный год- 7,6

Пропуск дней пропущенных по болезни одним ребенком увеличился на 0,4, по ДОУ(причина- всплеск заболеваемости в зимние время)

Травматизм детей

Таблица №3

2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	1	0

В 2022 - 2023 г. травматизма детей не было.

Количество детей с хроническими заболеваниями.

Таблица №4

№	Виды заболеваний	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
1.	Сколиоз	-	1	-
2.	Болезни органов дыхания	3	-	
3.	Сердечнососудистые заболевания	1	1	2
4.	Болезни мочеполовой системы	-	-	-
5.	Болезни желудочно-кишечного тракта	2	-	1
6.	Болезни нервной системы	-	-	-
7.	Болезни эндокринной системы	-	-	2
8.	Туб – инфицированность	4	4	6
9.	Миопия и другие глазные заболевания	2	2	2
10.	Кариес	29	18	10
11.	Часто болеющие дети	-	-	1

Инфекционные заболевания детей.

Таблица №5

Инфекционные заболевания детей	2020-2021	2021--2022	2022- 2023
Краснуха	-	-	-
Ветряная оспа	-	28	2
Скарлатина	-	-	-

Энтероколит	-	-	-
Чесотка	-	-	-
Ангина	1		2
Пневмония	1	-	-
Грипп	-	-	-
Гепатит	-	-	-
ОРВИ	75	37	25

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей, заболевших пневмонией.

Вывод:

Для снижения заболеваемости детей в ДОУ необходимо:

- Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ;
- Осуществление просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с педагогами и родителями.

IV. Анализ адаптации

Таблица №6

	2020	2022
наблюдали адаптацию	9 человек	8 человек
- легкая степень	4 чел -44.4%	5 чел -62.5%
- средняя степень	4 чел – 44.4%	2 чел -25%
- тяжелая степень	1 чел – 11.2%	1 чел -12,5%

Вывод: В 2022 году 1 человек с тяжелой степенью адаптации.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ, практически нет.

V. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание детей осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной на основе комплексных программ дошкольного воспитания «Детство» Т.И. Бабаевой, «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» М. А. Васильевой, парциальной программы «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёвой.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки здорового образа жизни – первостепенная задача для педагогов нашего ДОУ.

Средствами решения данной задачи являются:

- Разные формы организации двигательной деятельности детей;
- Оздоровительные мероприятия;
- Закаливающие мероприятия;
- Познавательные занятия валеологического характера

В ДОУ для физического развития детей, реализации потребности в движении созданы определенные условия:

-Физкультурные уголки в группах пополнены стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

-Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, где находится физкультурное оборудование

-На улице имеется спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр, беговой дорожкой, с прыжковой ямой, оборудованием для лазанья и ползанья.

В ДОУ разработан «Режим двигательной активности в течение дня» на каждую возрастную группу, в соответствии с психическими и физическими особенностями детей.

Ввиду отсутствия специалиста-инструктора по физической культуре воспитатели групп сами проводят в зале утреннюю гимнастику и физкультурные занятия, а также 2 физкультурных занятия в неделю на улице. Сохраняя традиционную структуру, занятия проводятся в сюжетной (игровой) форме в группах и на свежем воздухе. В зимнее время занятия на улице в старшей, подготовительной группах проводятся на лыжах.

Анализ деятельности педагогов показал, что воспитатели хорошо владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют различные виды закаливания.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре),
- одежда детей соответственно сезону,
- мытье рук прохладной водой по локоть,
- двигательная активность на прогулке, длительность прогулки,

- дыхательная гимнастика,
- точечный массаж, самомассаж,
- сухое растирание,
- босохождение,
- проветривание групп, кварцевание, влажная уборка,
- в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей, аскорбиновая кислота, витаминный чай.

Кварцевание помещений и обработка поверхностей сульфохлорантинном проводится ежедневно.

В ДОУ имеется изолятор, медицинский кабинет, где проходит осмотр детей врачами специалистами.

Оформлены консультации для родителей по физическому воспитанию, которые вывешиваются в родительских уголках:

- 1) Режим дня дошкольника в выходные и праздничные дни
- 2) Закаливание
- 3) Игровые упражнения на воздухе
- 4) «Здоровый образ жизни в семье»
- 5) «Рациональное питание детей»

Вся работа по физическому воспитанию детей строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Основой являются результаты мониторинга, который проводится 2 раза в год: 2 недели сентября, 2 недели мая. Кроме диагностики, 2 раза в год проводится антропометрия.

Вывод:

- Продолжать работу в области «Физическое развитие».
- Разнообразить формы организации двигательной активности (организация спортивных упражнений и игр на воздухе, организация самостоятельной двигательной активности).
- Вовлекать родителей в проведение детских спортивных праздников и развлечений на воздухе

VI. Анализ питания.

В МКДОУ «Дюймовочка» г.Зуевка работают 2 повара, завхоз, в чьи обязанности включено составление и приготовление сбалансированного качественного меню. Дети получают достаточное количество белков, жиров и витаминов относительно норм питания. Большое внимание уделяется правильному питанию детей, поэтому организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Разработана

картотека блюд. Качество привозимых продуктов и приготовляемых блюд строго контролируется. Проводится витаминизация третьего блюда.

Десятидневное меню очень разнообразно. Оно включает в себя салаты, соки, овощи и фрукты, творог, рыбу, сливочное масло, выпечку и многое другое. В ДОУ организовано 3-х разовое питание с усилением полдников и со вторым завтраком.

Установленные часы приема пищи строго соблюдаются в соответствии с п. 16.4 СанПиН. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню в детском саду разнообразное за счет введения новых блюд (рыба в омлете, кура в омлете, рыба с овощами, творожная запеканка с яблоками, с морковью, сложный гарнир, свекольники котлеты). Педагоги детского сада ведут систематическую работу по привитию детям КГН: беседы о пользе блюд, правилах сервировки стола, индивидуальная работа во время приема пищи.

Среднесуточная норма потребления продуктов питания –1,337 кал – 99% - что соответствует нормам.

VII. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году обеспечивали:

-заведующий детским садом Клабукова Н.Ю,

-педагоги Ложкина О.В., Титлянова Т.Ю., Мусихина О.Г., Роженцева М.Н.

-старший воспитатель Титлянова.Т.Ю. (таблица №7,№8,№9,№10)

Анализ кадрового обеспечения

Таблица №7

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Ф.И.О.	Год рождения	Пед. стаж	Образовательный уровень	Категория	Прохождение курсов
	заведующий	Клабукова Н.Ю	1971	12,5	среднее специальное	СЗД	2022г.
1.	воспитатель	Титлянова Т.Ю.	1970	11,9	среднее специальное	1 категория 25.12.2018	2020г.
2.	воспитатель	Ложкина О.В.	1971	33,5	среднее специальное	СЗД «Воспитатель» 23.12.2019	2021г.
3.	воспитатель	Роженцева. М.Н	1971	10,5	среднее специальное	СЗД «воспитатель» 15.11.2021	2021 г
5.	воспитатель	Перфилова О.В.	1968	13,10	среднее специальное	СЗД «воспитатель» 21.10.2021	2021

6.	Воспитатель	Мусихина О.Г.	1970	30,7	среднее специальное	СЗД «воспитатель» 21.10.2021	2021
----	-------------	------------------	------	------	------------------------	------------------------------------	------

На 1 июня 2023 г

Распределение педагогов по статусу и возрасту.

Квалификационный уровень педагогических работников

в 2022 – 2023 учебном году:

таблица №8

Категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая категория	-	-
Первая квал. категория	1	20%
-СЗД «воспитатель»	4 человека	80%
-должность музыкальный руководитель	3 человека	60%
-должность инструктор физической культуры	3 человека	60%
Без квалификационной категории	4 человека	80 %

Образовательный уровень педагогов:

— образование высшее – 0 человека

— среднее специальное – 5 человек

Педагогический стаж работы:

Таблица №9

До 5 лет	5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет
нет	нет	Роженцева М.Н Титлянова Т.Ю	Мусихина О.Г.	Ложкина О.В.

Сведения о повышении квалификации педагогов

МКДОУ «Дюймовочка» г.Зуевка

На 1 июня 2023г.

Таблица №10

ФИО педагога	Должность	Дата и № удостоверения	Тема курсовой подготовки

Титлянова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	12 октября 2020г Удостоверение № 0000229 , 72 часа	«Инновационные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»
	Музыкальный руководитель	26 августа 2019 Удостоверение № 000019 , 72 часа	«Разработка и реализация рабочей программы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»
Перфилова Ольга Владиславовна	Воспитатель	16 марта 2021г Удостоверение №000090, 72 часа	««Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС»
	Музыкальный руководитель	12 октября 2020 Удостоверение № 000006 , 72 часа	«Разработка и реализация рабочей программы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»
Мусихина Ольга Геннадьевна	Воспитатель	28 июня 2019 Удостоверение №000030, 72 часа	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»
	Музыкальный руководитель	29 января 2021 Удостоверение №000003, 72 часа	«Разработка и реализация рабочей программы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»
Ложкина Оксана Вениаминовна	Воспитатель	16 марта 2021 Удостоверение №000088, 72 часа	«Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС»
Роженцева Мария Николаевна	Воспитатель	05 ноября 2021 Удостоверение №000001, 72 часа	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

С целью повышения качества образования и создания в дошкольном учреждении условий для развития детей, с педагогическим коллективом была организована следующая работа: обучение педагогов на курсах повышения квалификации (таблица 10), работа педагогов по самообразованию, участие в методических мероприятиях дошкольного учреждения, а также в районных мероприятиях, подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

VIII. Анализ содержания и организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартам к структуре основной образовательной программы

дошкольного образования и условием ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти и с учетом особенностей психического развития и возможностей детей, с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по художественно-эстетическому направлению.

Дошкольное учреждение работает по программе «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, девиз которой «Чувствовать-Познавать-Творить». Деятельность коллектива направлена не на ускорение развития ребенка с помощью обучения, а на расширение его возможностей именно в дошкольных сферах жизнедеятельности – на развитие способностей.

Главная цель ДООУ – это воспитание эмоционально – благополучного, разносторонне развитого счастливого ребенка. На первый план выдвигается развитие творчества, интеллекта, индивидуальной неповторимости.

Также дошкольное учреждение работает по программе М.А. Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду»(используется в группах раннего возраста).

Активно используются парциальные программы:

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

«Ладушки» И. Каплуновой

«Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной

«Мы» Н.Н. Кондратьевой

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Оформление уголков.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка.

Выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью.

В каждой возрастной группе имеются уголки природы, зона экспериментальной деятельности, выделены минисреда физического, социального, эстетического, познавательного развития детей.

Оформлен уголок по Правам ребенка; уголок по Пожарной безопасности; уголок по Правилам дорожного движения, на улице оформлена площадка «Перекресток», посажен «Сад памяти», «Экологическая тропа»

IX. Анализ развития детей в разных видах деятельности.

В 2022-2023 учебном году для определения развития детей в разных видах деятельности проводился мониторинг по всем образовательным областям, соответствующим ФГОС - 2 раза в год: первые 2 недели сентября и последние 2 недели мая. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг проводится воспитателями группы путем наблюдения за поведением и деятельностью воспитанников выполнение ими разных заданий.

Данные наблюдений лежат в основе заполнения таблиц и являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с дошкольниками в следующей возрастной группе.

группа	Человек в группе	%	Соц. Коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое		Физическое развитие	
			уровень	%	уровень	%	уровень	%	уровень	%	уровень	%
Ул. Куйбышева 4.												
Младшая-средняя гр.	9	19%	V=0 C=8 H=1	0% 89% 11%	V=0 C=7 H=2	0% 78% 22%	V=0 C=6 H=3	0% 67% 83%	V=0 C=8 H=1	0% 89% 11%	V=0 C=8 H=1	0% 89% 11%
Старшая – подготовительная гр.	17	35%	V=9 C=7 H=1	53% 41% 6%	V=7 C=9 H=1	41% 53% 6%	V=7 C=9 H=1	41% 53% 6%	V=10 C=7 H=0	59% 41% 0%	V=14 C=3 H=0	82% 18% 0%

Ул.Водопроводная 27.												
1 младшая гр.	8	17%	В=2 С=6 Н=0	25% 75% 0%	В=3 С=5 Н=0	38% 62% 0%	В=3 С=5 Н=0	38% 62% 0%	В=2 С=6 Н=0	25% 75% 0%	В=4 С=4 Н=0	50% 50% 0%
Средняя гр.	14	29%	В=5 С=9 Н=0	36% 64% 0%	В=4 С=10 Н=0	29% 71% 0%	В=2 С=9 Н=3	14% 64% 22%	В=3 С=11 Н=0	22% 78% 0%	В=4 С=10 Н=0	29% 71% 0%
Итого по Д/с	48	100 %	В=16 С=30 Н=2	33% 63% 4%	В=14 С=31 Н=3	29% 65% 6%	В=12 С=29 Н=7	25% 60% 15%	В=15 С=32 Н=1	31% 67% 2%	В=22 С=25 Н=1	46% 52% 2%

Диагностический материал оценки уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям разработан на основе диагностики карт индивидуального развития ребёнка «Педагогическая диагностика», подготовленное коллективом кафедры дошкольной педагогики ИРО г.Кирова.

Система мониторинга (таблица №11, №12) образовательного процесса содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», все это позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

освоения ООП за 2022 – 2023 учебный год.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Таблица №11

Направление развития Учебный год	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Уровневый показатель
2020-2021	32%	21%	28%	30%	24%	Высокий - 27%
	60%	65%	53%	54%	63%	Средний - 59%
	8%	14%	19%	16%	13%	Низкий - 14%
2021 - 2022	36%	28%	34%	24%	46%	Высокий - 34%
	50%	55%	47%	61%	35%	Средний - 49%
	14%	17%	19%	15%	19%	Низкий - 17%
2022-2023	46%	31%	25%	29%	33%	Высокий - 33%
	52%	67%	60%	65%	63%	Средний - 61%
	2%	2%	15%	6%	4%	Низкий - 6%

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена на среднем уровне.

Наиболее высокие результаты отмечены по таким областям как социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Взаимодействие с социумом

В течение учебного года дошкольное учреждение активно взаимодействовало с городскими учреждениями на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

- Сотрудничество дошкольного учреждения с детской центральной библиотекой им. Чиркова осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла: тематические беседы, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, различные тематические викторины, участие в конкурсах к юбилею С.М. Михалкова, «Мы из книги»
- Сотрудничество дошкольного учреждения с городской библиотекой осуществляется через ведение кружка «Почитаем, поиграем»
- Сотрудники библиотеки оказывали информационно – библиографические услуги педагогам ДОУ, посещали родительские собрания («Родителям о детской книге и детском чтении»).
- Воспитанники ДОУ и их родители принимали участие в фестивале – конкурсе «Радуга талантов» проводимый городским Дом культуры «Меридиан»
- На основе договора о совместной работе с муниципальным казенным образовательным учреждением «Детская юношеская спортивная школа» г.Зуевка детский сад принимал участие в следующих конкурсах:
-Участие в открытом первенстве г.Зуевка по мини- футболу среди дошкольных

организаций.

-Участие в спартакиаде по бегу, лыжам, эстафета

- Воспитанники ДОУ приняли участие в городском смотре конкурсе «Парад поколений» в ЗМТТ
- Ежегодно дошкольное учреждение принимает участие в районном конкурсе «Велокроха», проводимых МО МВД России «Зуевский»
- Воспитанники ДОУ и родители весь год активно принимали участие в конкурсах проводимые в МКОУ ДО «Детский центр»

Х. Анализ готовности детей к школьному обучению

В мае 2023 года в школу из детского сада выпущено 7 человек (ул. Куйбышева, 4). Проведена педагогическая диагностика по готовности к школьному обучению.

Результаты педагогической диагностики уровня развития детей подготовительной к школе группы (ул. Куйбышева 4)

Таблица №12

№	Образовательные области	сентябрь		май	
		Уровень 7чел	%	Уровень 7чел	%
1	«Социально – коммуникативное развитие»	V=3 C=4 H=0	V=43 % C=57% H=0%	V=6 C=1 H=0	V=86% C=14% H=0%
2	«Познавательное развитие»	V=2 C=5 H=0	V=29% C=71% H=0%	V=5 C=2 H=0	71% 29% 0%
3	«Речевое развитие»	V=3 C=4 H=0	V=43% C=57% H=0%	V=5 C=2 H=0	71% 29% 0%
4	«Художественно – эстетическое развитие»	V=4 C=3 H=0	V=57% C=43% H=0%	V=6 C=1 H=0	86% 14% 0%
5	«Физическое развитие»	V=3 C=4 H=0	V=43% C=57% H=0%	V=7 C=0 H=0	100% 0% 0%
	Итого по группе	V=3 C=4 H=0	V=43% C=57% H=0%	V=6 C=1 H=0	V=83% C=17% H=0%

Согласно утвержденному плану совместной работы МКДОУ «Дюймовочка» г. Зуевка и КОГОБУ СШ с УИОП

1. Родительское собрание в подготовительной к школе группе (на базе КОГОБУ СШ с УИОП)

2.Посещение торжественной линейки, посвященной «Дню знаний», в школе.

3.В течение учебного года в подготовительной к школе группе проводились: дидактические, сюжетно-ролевые, режиссерские игры на школьную тематику; познавательные и развивающие занятия; индивидуальное и групповое консультирование родителей; присутствовала наглядная информация для родителей на тему «Подготовка ребенка к школе». Проводилось родительское собрание «Готовность ребенка к школе»

4.Работа с педагогами школы города ведется на основании совместного плана, который составляется в начале учебного года.

- Воспитатели детского сада поддерживают связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточном уровне развития у детей самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, но обращают внимание педагогов на то, чтобы у выпускников детского сада больше развивали способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам. Проведен семинар с учителями начальных классов «Психолого - педагогические условия благоприятной адаптации детей к школе»

Итоги адаптации выпускников МКДОУ «Дюймовочка» к школе КОГОБУСШ с УИОП г. Зуевка Кировской области

Год выпуска выпускников в школу	2022
Общее количество выпускников	21 человек
Количество выпускников, обучающихся в КОГОБУСШ с УИОП г.Зуевка	19 человек
Количество выпускников с благоприятной и условно благоприятной адаптацией	21 человек
Уровень успешной адаптации	100%

Основание: журнал протоколов педсоветов КОГОБУСШ с УИОП г.Зуевка Протокол №3 от 15.11.2022г

1 воспитанник учится в ОЦ г. Зуевка

1 воспитанник учится в МОУ ООШ д. Зуи

XI. Анализ организационно-управленческой работы и работы с педагогическими кадрами.

В 2022-2023 учебном году проведены педсоветы: установочный, «Художественно – эстетическое воспитание и создание обстановки в ДОУ для успешного развития творческого потенциала», «Современные подходы взаимодействия ДОУ и семьи»

Проведен конкурс на лучшее родительское собрание по теме: «Методика проведения родительских собраний и других нетрадиционных форм организации взаимодействия с родителями воспитанников»

Проведены семинары – практикумы: «Кинезиология как оздоровительная форма, применения в умственном и физическом оздоровлении дошкольников», «Мои эмоции», «Повышение двигательной активности детей в режимных моментах в процессах ДОУ».

Конкурс в ДОУ в соответствии с годовым планом «И расцвел подснежник», где победителем стали дети подготовительной группы и воспитатель Титлянова Т.Ю.

Участие педагогов в методической работе.

Виртуальный методический кабинет г.Зуевка.

-РМО по художественно – эстетическому воспитанию. Титлянова Т.Ю.

- РМО по речевому развитию дошкольников Перфилова О.В.

- РМО инструкторов по физической культуре и воспитателей по физическому развитию дошкольников Мусихина О.Г.

Участие педагогов в вебинарах

- Семинар «Инклюзивное дошкольное образование»,
Вебинар: по технологии Воскобовича «Сказочная математика», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования», «ФОП дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы ДОО, «Формы и методы работы по индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ», «Функциональная грамотность в ДОУ»

Участие педагогов в конкурсах

-Благодарность Перфиловой О.В., Мусихиной О.Г. за организацию и проведение игры – конкурса «Астра – природоведение для всех»

- Районный конкурс «Зеленый огонёк» номинации «видеозанятие» Сертификат Роженцевой М.Н

Работа по самообразованию:

«Совершенствование системы управления воспитательно – образовательным процессом в ДОУ» Клабукова Н.Ю.

«Развитие творческих способностей у детей через нетрадиционные техники рисования». О.В. Ложкина

-«Развитие познавательных способностей у детей младшего возраста посредством дидактических игр» - Титлянова Т.Ю.

-«Физическое развитие детей в игровой деятельности. Физкультурно - оздоровительная работа» Мусихина О.Г.

-«Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности».- Перфилова О.В.

-«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения» Рожнецва М.Н.

Контроль педагогического процесса.

Сентябрь

1)Проверка условий

-Готовность детского сада к новому учебному году.

-Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель: Организация предметно – развивающей среды в группах детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей с учётом их возрастных особенностей.

2)Предупредительный контроль

-Проверка документации в группах

-Адаптация детей

-Санитарное состояние групп.

Октябрь

Предупредительный контроль

-Организация детской деятельности в утренний отрезок времени

Ноябрь

1)Тематический контроль

«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Физическое развитие»

2)Оперативный контроль

-Санэпидрежим.

Декабрь

Оперативный контроль:

- Подготовка групп к новому году;

- Выполнение режима прогулки

Январь

Оперативный контроль

- Работа в каникулярные дни.

- Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)

Февраль

Тематический контроль

- Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «художественно эстетическое»

Оперативный контроль:

- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в группах
- проверка планов воспитателей

Март

Оперативный контроль

- формирование у детей культурно - гигиенических навыков (все группы)

Тематический контроль

- Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное»

Апрель

Фронтальный контроль:

« Готовность детей к школе».

Оперативный контроль:

- сохранность игрового материала;
- планирование и проведение мероприятий по ПДД и обучению детей безопасному поведению на улицах.

Обзорный контроль:

- анализ заболеваемости детей;

Май

Итоговый контроль:

- оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы;
- подведение итогов работы по программе за учебный год.
- Определение перспективы дальнейшей работы.

ХII. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса.

Согласно плану мероприятий по подготовке МКДОУ

к новому 2022 – 2023 учебному году нужно:

административно – хозяйственная работа

Таблица №13

1.	Побелка деревьев, тумб на фасаде детского сада.	май	рабочий по обслуживанию здания
2.	Ремонт ящиков для посадки цветов на фасаде здания	май	родители
3.	Побелка и покраска пищеблока.	июнь	рабочий по обслуживанию здания
4.	Обрезка и уход за яблонями	май- июнь	дворник
5.	Обеспечить исправность ограждений, оборудования на игровых, спортивных площадках	май	рабочий по обслуживанию здания
6.	Обновить макет пешеходного перехода на асфальтовой дорожке.	июль	ответственный по ПДД
7.	Сделать ремонт группы на первом этаже под помещение прачечной.	июль - август	рабочий по обслуживанию здания
8.	Сделать широкую беговую дорожку на спортивном участке, перекопать яму для прыжков.	июнь	дворник
9.	Покос травы.	май,июнь,июль,август	дворник
10.	Подготовить огород и цветники к посадке.	май - июль	родители
11.	Покраска спортивного оборудования на спортивной площадке	июнь-июль	рабочий по обслуживанию здания
12.	Покраска оборудования на всех прогулочных площадках	июнь-август	родители
13.	Ремонт потолков, стен (раздевалка, группы, коридор, методический кабинет)		подрядчик