

Принят педагогическим советом

Протокол № 4 от 29.05.2023г.

Утверждаю заведующий МКДОУ

«Дюймовочка» г. Зуевка



*Н.Ю.Клабукова* /Н.Ю.Клабукова/

Приказ № 94 от 29.05.2023г

## План

# Летней оздоровительной работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дюймовочка» г. Зуевка Кировской области на 2023 год

### ***Пояснительная записка.***

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности, предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Летняя оздоровительная работа в нашем детском саду проводится по следующим направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная;
2. Экологическое воспитание;
3. Познавательное;
4. Художественно-эстетическое;
5. Игровая деятельность.

### ***Цель:***

Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждать заболеваемость и травматизм; создать в дошкольном учреждении максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

### ***Задачи:***

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- Формирование навыков безопасного поведения
- Развитие познавательных интересов воспитанников;
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

### ***Обеспечение реализации основных направлений программы:***

- Организовать утренний приём и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- Внедрять активные методы оздоровления во все виды деятельности.
- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.
- Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.
- Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии в течение летнего оздоровительного периода.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Снижение заболеваемости;
- Нормализуются антропометрические показатели детей;
- Дети получают новые знания, повышается их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;

## *1. Организационные мероприятия.*

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Перевести группы на летний период (сменить режим работы.)	с 01.06 по 31.08	заведующий
2.	Утвердить сетку занятий на летний период.	май	заведующий воспитатели
3.	Проработать инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду на детских площадках в летний период. Проработать рекомендации по организации и проведению летне-оздоровительной работы в детском саду.	май	заведующий ст. воспитатель
4.	Составить планы летне-оздоровительной работы во всех возрастных группах.	май	воспитатели
5.	Провести инструктажи: а) по охране жизни и здоровья детей в летних условиях с регистрацией в журналах инструктажа под роспись со всеми категориями сотрудников; б) технике безопасности и охране труда в летних условиях; в) проведению и организации экскурсий летом, соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; г) организация закаливания в летних условиях; д) противопожарной безопасности; е) о предупреждении дорожно-транспортного травматизма; ё) о мерах по противодействию терроризму; ж) по профилактике пищевых отравлений и острых пищевых инфекций, оказание первой медицинской помощи; з) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями, грибами и ягодами.	май	заведующий медсестра
6.	Организация режима дня. Прием детей в теплый период проводится на улице (за исключением очень ненастных дней).	01.06 – 31.08	медсестра

7.	Организация и контроль над проведением закаливающих мероприятий. Закаливающие мероприятия в помещении детского сада и во время прогулки выполняются согласно инструкции по проведению соответствующего закаливающего мероприятия и под наблюдением медицинской сестры.	01.06 – 31.08	воспитатели групп медсестра
8.	Организация работы по проведению физкультурных занятий, развлечений и досугов с детьми: а) Подготовить оборудование на спортивной площадке (покрасить, отремонтировать, засыпать песком беговую дорожку, яму для прыжков в длину). б) Все оборудование на детских участках должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, должно отвечать возрасту и санитарным требованиям. в) Создание условий для игр с водой и песком. В жаркое время года необходимо использовать спокойные, малоподвижные игры с водой и песком, при этом песок должен быть чистым, влажным.	май	воспитатели групп
9.	Организация работы по санитарному состоянию детских площадок (уборка, планировка, разбивка цветников, ремонт построек, покраска оборудования, полив участков в жаркое время, мытьё веранд, выносных игрушек).	01.06 – 31.08	воспитатели родители дворник
10.	Организация работы по уходу за цветниками и огородом. С помощью родителей и детей посадить цветы и овощи.	01.06 – 31.08	воспитатели групп
11.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы (объединить малокомплектные).	май - июнь	заведующий воспитатели
12.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	01.06 – 31.08	воспитатели групп
13.	Развивать творческие способности детей в	01.06 – 31.08	воспитатели групп

разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества и фантазии.		
--	--	--

## *II. Методическая работа*

1.	<p>Педчас «Организация работы в летний оздоровительный период».</p> <p>а) переход на летний режим;</p> <p>б) составить сетку занятий на летний период;</p> <p>в) выполнение задач физкультурно-оздоровительной работы, экологической, трудовой, игровой деятельности в летнее время;</p> <p>г) охрана жизни и здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни;</p> <p>д.) закаливание детского организма;</p> <p>е) методика организации, система планирования опытнической деятельности.</p>	май	заведующий ст. воспитатель
2.	<p>Оснастить методический кабинет методическими рекомендациями в помощь воспитателям: сценарии, конспекты, подборки дидактических и подвижных игр, игр-соревнований.</p> <p>Предложить картотеку народных, подвижных, дидактических игр и упражнений.</p>	01.06 – 31.08	старший воспитатель
3.	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>Организация выставки методической литературы и рекомендаций по работе с детьми в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»;</li> <li>- «Формирование основ экологической культуры в условиях ДОУ»</li> <li>- Методические рекомендации в помощь воспитателю по правилам дорожного движения.</li> <li>-Опытническая деятельность с детьми в летний период</li> </ul>	июнь	ст. воспитатель  ответственный по ПДД

4.	<p><b>Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп на лучшее:</b>  - оформление участка к летнему сезону;  - подготовку к новому учебному году.</p>	<p>июнь июль</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели</p>
5.	<p><b>Консультации для педагогов на тему:</b>  «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»  «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»  «Как развивать творчество детей»  «Опытническая деятельность с детьми в летний период»  «Организация питьевого режима в летний период»  «Лето- пора закаляться»  «Как помочь ребенку адаптироваться»  «Совместная трудовая деятельность в детском саду»</p>	<p>01.06 – 31.08</p>	<p>заведующий ст. воспитатель воспитатели медсестра</p>
6.	<p>Консультация медперсонала:  «Санитарно-эпидемиологический режим летом, организация питьевого режима в летний период. »  «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»  «Профилактика отравлений ядовитыми растениями, грибами и ягодами».  «Организация закаливания»  «Оказание первой по мощи при солнечном и тепловом ударе»</p>	<p>июнь</p>	<p>медсестра</p>
7.	<p>Наблюдение, контроль и анализ педагогического процесса летом:  За воспитательно-образовательной работой:  а) использование художественной литературы о природе, экологические игры, походы и экскурсии;  б) использование художественной литературы, наглядного и игрового материала в трудовом воспитании детей;  в) проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов и музыкальных занятий;  г) формирование элементов экологического сознания;  д.) формирование практических навыков и</p>	<p>01.06-31.08.</p>	<p>заведующий ст. воспитатель</p>

	<p>умений по уходу за живыми существами и некоторых способов охраны природы;</p> <p>е) формирование осознанного правильного отношения к природе;</p> <p>ж) воспитание культуры поведения и деятельности.</p> <p>Наблюдение и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание выносного материала;</li> <li>• Соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• Санитарным состоянием участков детского сада и зеленого покрытия;</li> <li>• Соблюдением режима дня, режима двигательной активности, режима прогулки;</li> <li>• Организация закаливания, гигиенических процедур, выполнение культурно-гигиенических навыков при умывании;</li> <li>• Выполнение инструктажа по охране и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно – транспортного травматизма;</li> <li>• Работа с родителями в течение летне-оздоровительной работы.</li> </ul>		
8.	Смотр родительских уголков, участков на лучшую подготовку к летнему сезону.	май	заведующий ст. воспитатель
9.	Подготовка МКДОУ к новому учебному году.	июнь	воспитатели
10.	Отчеты воспитателей по подготовке к лету.	май	воспитатели
11.	<p><b>Организация работы с семьями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;</li> <li>- фотовыставка «Наше лето»;</li> <li>- фотовыставка «Как мы отдохнули»</li> </ul>	по плану воспитателей	воспитатели



12.	Подготовить выносное игровое оборудование для организации труда воспитанников.	май	воспитатели
13.	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	01.06-31.08.	воспитатели
14.	Выставка из бросового материала «Подарки лета».	август	воспитатели
15.	Производственное собрание «Итоги летней оздоровительной работы».	август	заведующий ст. воспитатель

### *III. Работа с родителями*

1.	<p>Провести групповые родительские собрания с целью повышения уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей в МКДОУ, на которых:</p> <p>а) познакомить родителей с состоянием здоровья детей;</p> <p>б) приглашение сотрудника ГИБДД, участкового инспектора РОВД и довести до сведения родителей основные причины и условия совершения ДТП с участием детей.</p> <p>в) проинформировать о плане летней оздоровительной работы.</p>	май	воспитатели
2.	<p>Консультация для родителей:</p> <p>- «Безопасность детей на дорогах»</p> <p>- «Ребёнок на перекрестке»</p>	01.06 – 31.08	воспитатели
3.	<p>Консультации по запросам родителей.</p>	01.06 – 31.08	воспитатели
4.	<p>Оформить наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период.</p> <p>Информационные листы в уголке для родителей на тему:</p> <p>«Лето красное пришло»</p> <p>«Летний отдых детей»</p> <p>«Правила дорожного движения детей»(ширма-раскладушка)</p> <p>«Безопасность детей»</p> <p>«Питание детей в летний период»</p>	01.06 – 31.08	воспитатели
5.	<p>Обновить стенды для родителей «Для Вас, родители» на каждом групповом участке..</p>	июнь	ст. воспитатель
6.	<p>Беседы с родителями на темы:</p> <p>«Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»,</p> <p>«Лето – пора закаляться»;</p> <p>«Как развивать творчество детей »,</p> <p>«Удивительные открытия».</p>	01.06 – 31.08	воспитатели

<p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	<p>Провести вечер встречи с родителями, вновь поступающих детей с вопросами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей.</li> <li>2. Советы родителям.</li> <li>3. Оформление документов для поступления детей в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор с родителями</li> <li>• Заявление от родителей</li> <li>• Копия свидетельства о рождении</li> <li>• Копия медицинского полиса</li> <li>• Копия СНИЛС</li> <li>• Копия паспорта родителя на кого оформляется договор (первая страница, прописка, сведения о детях)</li> <li>• Медицинская карточка, прививочный сертификат</li> </ul> </li> <li>4. Документы на получение компенсации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заявление на компенсацию</li> <li>• Справки о доходах (о заработной плате отца, матери)</li> <li>• Справка из соцзащиты (о получении или не получении детского пособия)</li> <li>• Копии паспортов (отца, матери)</li> <li>• Копия свидетельства о рождении всех детей</li> <li>• Ксерокопия сберкнижки</li> <li>• Свидетельство об установлении отцовства (если есть)</li> <li>• Копия трудовой книжки (если не работает)</li> <li>• Справка об алиментах (если разведены)</li> <li>• Справка из центра занятости (если не работает)</li> <li>• Свидетельство о расторжении брака (если есть)</li> </ul> </li> <li>5. Экскурсия по ясельной группе.</li> </ol> <p>8. Организовать родительские субботники по благоустройству территории и ремонту оборудования детских площадок.</p> <p>9. Привлекать родителей для совместных экскурсий.</p> <p>10. Привлечение родителей к организации выставок</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май-июнь</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь- август</p>	<p>заведующий воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели муз. руководитель родители</p> <p>воспитатели родители</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	---	---	--

#### *IV Сетка занятий*

<i>Дни недели</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Разновозрастная группа</i>	<i>старшая – подготовительная группа</i>
<i>понедельник</i>	<i>9.00 - 9.10 Физическое развитие</i>	<i>9.00-9.20 Физическое развитие</i>	<i>9.00-9.25 Физическое развитие</i>	<i>9.00-9.30 физическое развитие</i>
<i>вторник</i>	<i>9.00 - 9.10 Мир музыки</i>	<i>9.00-9.20 Мир музыки</i>	<i>9.00-9.25 Мир музыки</i>	<i>9.00-9.30 Мир музыки</i>
<i>среда</i>		<i>9.00-9.20 Физическое развитие</i>	<i>9.00-9.25 Физическое развитие</i>	<i>9.00-9.30 Физическое развитие</i>
<i>четверг</i>	<i>9.00 - 9.10 Мир музыки</i>	<i>9.00-9.20 Мир музыки</i>	<i>9.00-9.25 Мир музыки</i>	<i>9.00-9.30 Мир Музыка</i>
<i>пятница</i>	<i>9.00 - 9.10 Физическое развитие</i>	<i>9.00-9.20 Физическое развитие</i>	<i>9.00-9.25 Физическое развитие</i>	<i>9.00-9.30 Физическое развитие</i>

#### *V Мероприятия с детьми*

	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Детство - это я и ты. 01.06</i>	<p><b>1.«Праздник детства»-</b> мероприятие, посвящённое празднованию Дня защиты детей.</p> <p><b>2.Конкурс рисунков «Счастливое детство»</b></p> <p>3.Чтение «Нашим детям» Н. Майданник. Права детей в стихах.</p> <p><b>4.Смотр - конкурс на лучший участок (яркий, нарядный, много цветников)</b></p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

<p>День любимой игры, подвижных игр. 02.06</p>	<p>1.Организовать сюжетно- ролевую игру «Семья» 2.Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек» 3.Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». 4.Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди и не задень», «Бездомный заяц»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День любимой игрушки. 03.06</p>	<p>1.Беседа «Моя любимая игрушка» 2.Рассматривание альбома «Народная игрушка» <b>3.Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</b> 4.Игры с любимыми игрушками. 5.«Игрушки своими руками»- изготовление игрушек (лепка, конструирование). 6.Подвижные игры (по желанию)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День юных строителей. 04.06</p>	<p>1.Беседа о свойствах песка. 2.Сюжетно- ролевая игра «Строители города» 3.Постройки из песка 4.Дидактическая игра «Построй дом», «Найди выход» (лабиринт) 5.Конструирование «Моя улица», «Мой дом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День воздушного шарика. 07.06</p>	<p>1.Детей встречает шарик с нарисованным лицом. 2.Обследование воздушного шара (форма, цвет, величина и т.д.) 3.Игра- рассуждение «Хорошо- плохо» 4.Игра на классификацию «Найди дружок по цвету» 5.Рисование в младшей, средней группах «Мир воздушных шаров» 6.Рисование в старшей, подготовительной группах на шарах. 7.В старшей, подготовительной группах составление творческих рассказов «Приключение воздушного шарика» 8. Игры с шарами на площадке.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День сказок 08.06</p>	<p>1. Чтение сказок 2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3. Лепка персонажей сказок. 4. Прослушивание сказок в аудиозаписи. <b>5. Конкурс детского рисунка «Разукрась героя сказки»</b> 6. Драматизация любимых сказок. 7. Сюжетные подвижные игры. <b>8. Викторина «По следам сказок»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День книжек-малышек. 09.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>2. Чтение художественной литературы.</li> <li>3. Изготовление книжек- малышек.</li> <li><b>4. Литературная викторина «В мире сказки»</b></li> <li>5. Подвижные игры по желанию детей.</li> <li>6. Выставка книг.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День картины 10.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Художественное изобразительное искусство: пейзаж, портрет, натюрморт, декоративно- прикладное искусство.</li> <li>2. Рассматривание летних пейзажей.</li> <li>3. Рассматривание натюрмортов.</li> <li>4. Хороводные игры.</li> <li>5. Подвижные игры «Море волнуется», «Найди флажок», «Солнечные зайчики»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День солнца. 11.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»</b></li> <li>2. Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать»</li> <li>3. Отгадывание загадок.</li> <li>4. Нетрадиционное рисование «Солнце красное»</li> <li>5. Наблюдение за солнцем.</li> <li>6. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет».</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>День капельки. 15.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспериментов.</li> <li>2. Чтение стихов и рассказов о воде (река, море, океан)</li> <li>3. Игра- рассуждение «Вода- хорошо и вода- плохо»</li> <li>4. Игры и забавы с водой.</li> <li>5. Подвижные игры «Море волнуется», «Караси и щука», «Не замочи ноги».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День прыг-скок. 16.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малышей встречает образ палочки.</li> <li>2. Упражнение с палками: хождение, перешагивание, катание, перепрыгивание.</li> <li>3. Разучивание потешки «Скок- поскок» в младшей группе.</li> <li>4. Детей средней и старшей групп встречает скакалка.</li> <li>5. Рассуждение «Для чего нужна скакалка» (на что похожа, как в неё играть)</li> <li>6. Чтение стихов А. Барто о скакалке.</li> <li>7. Дети старшей группы обучаются новым фигурам на скакалке.</li> <li>8. Игра «Удочка»</li> <li>9.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День мячей. 17.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детей встречает мяч.</li> <li>2. Беседа о видах спорта с мячом.</li> <li>3. Дети рассматривают друг у друга мячи, принесённые из дома.</li> <li>4. Рисование «Мой весёлый звонкий мяч».</li> <li>5. Подвижные игры с мячом.</li> <li>6. Эстафета с мячом.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День здоровья. 18.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Вредная еда».</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>3. Заучивание поговорок, пословиц о здоровье.</li> <li>4. Чтение художественной литературы. С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая много кушала», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В.Семернин «Запрещается- разрешается».</li> <li>5. <b>Выставка детских рисунков по теме здоровье.</b></li> <li>6. Подвижные игры «Делай как я», «Ловишки в кругу».</li> <li>7. Сюжетно- ролевые игры «Больница», «Аптека»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День летних спортивных игр. 21.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о летних видах спорта.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, книг, журналов, альбомов о спорте.</li> <li>3. Чтение рассказов.</li> <li>4. Изготовление панно из вырезанных картинок о разных летних видах спорта.</li> <li>5. Организация игр, соревнований на участке.</li> <li>6. Катание на велосипедах.</li> <li>7. Эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День насекомых. 22.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о насекомых.</li> <li>2. Чтение художественной литературы. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелой».</li> <li>3. Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>4. Настольные игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника».</li> <li>5. Игра- превращение «Если бы ты был бабочкой...»</li> <li>6. Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Поймай комара», «День и ночь».</li> <li>7. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День птиц. 23.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».</li> <li>2. Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>3. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>4. Сочинение рассказов с детьми о птицах в старших группах.</li> <li>5. Наблюдение за птицами.</li> <li>6. Дидактическая игра «Угадай, что за птица», «Четвёртый лишний».</li> <li>7. Чтение сказок, рассказов С. Маршак «Где обедал воробей», А. Яшин «Покормите птиц», Е. Ильин «Синица».</li> <li>8. Подвижные игры «Птички в гнёздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнёзда».</li> <li>9. Рисование «Птицы»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День цветов. 24.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о цветущих растениях.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток о цветах.</li> <li>3. Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>4. Подвижные игры «Найди свой цветок», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>5. Изготовление цветов из бумаги способом оригами.</li> <li>6. Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>7. Уход за цветами на клумбе.</li> <li>8. Экскурсия в парк.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День лекарственных растений. 25.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».</li> <li>2. Рассматривание альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>3. «Лекарство в нашем доме»- загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>4. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Что лишнее?»</li> <li>5. Подвижная игра «1- 2- 3- к растению беги!», «Найди пару».</li> <li>6. Сюжетно- ролевая игра «Аптека»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>



<p>День животных. 28.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась «Красная книга»?</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов.</li> <li>3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> <li>4. Рисование, лепка «Животное, которое мне нравится».</li> <li>5. Дидактические игры «Кто где живёт», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?»</li> <li>6. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается», «Лохматый пёс».</li> <li>7. Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> <li>8. Викторина «Что мы знаем о природе?»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День юного следопыта 29.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыты: Мокрый – сухой; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прозрачное – непрозрачное;</li> <li>- Волшебные превращения;</li> <li>- Воздух – вода.</li> </ul> </li> <li>2. Разгадывание кроссвордов.</li> <li>3. Рисование по желанию (нетрадиционные способы).</li> <li>4. Подвижные игры: « Найди свой цвет», «Найди флажок», «Прятки».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День путешественника 30.06</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Нравится ли тебе путешествовать».</li> <li>2. Чтение: В.Катаев «Цветик – семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит».</li> <li>3. Фотовыставка «Где я был» (семейный отдых).</li> <li>6. Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, « Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль».</li> <li>7. Рисование: «Транспорт», «Транспорт будущего».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День опытов и экспериментов 01.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занимательные опыты «Лаборатория Умелкина»</li> <li>2. Беседы о технике безопасности во время проведения опытов и экспериментов, игры с водой и другими материалами</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День огородника 02.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание энциклопедий.</li> <li>2. Подбор иллюстраций, открыток по теме.</li> <li>3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> <li>4. Выступление старших детей с инсценировкой «Спор овощей»</li> <li>5. Рисование, лепка «Удивительные овощи».</li> <li>6. Дидактическая игра: «Найди по описанию», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки - корешки».</li> <li>7. Подвижные игры: «Найди пару», «Огурчик»</li> <li>8. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин овощей», «Семья».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Всё о лете! 05.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальное развлечение: «Угадай мелодию».</li> <li>2. Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».</li> <li>3. Концерт детей старшей группы.</li> <li>4. Чтение стихов, разгадывание загадок о лете.</li> <li>5. Рисование: «Летние картинки»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День Родного края 06.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Край, в котором мы живем».</li> <li>2. Чтение художественной литературы: В.Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>3. Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li>4. Рассматривание книг, альбомов.</li> <li>5. Рисование «Наша улица».</li> <li>6. Подвижные игры по желанию детей.</li> <li>7. Сюжетно-ролевая игра «Больница».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День флага России 07.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание альбома «Моя Родина», флага РФ, флагов разных стран.</li> <li>2. Чтение стихов о родном крае, о мире.</li> <li>3. Чтение русских народных сказок.</li> <li>4. Рассматривание альбома «Народные умельцы».</li> <li>5. Русские народные игры, вятские игры.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День заботы и любви 08.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и огорчает близких людей».</li> <li>2. Конкурс «Семейное древо».</li> <li>3. Наблюдение за прохожими на прогулке.</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> <li>5. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День города 09.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание альбома «Зуевка – наш родной город».</li> <li>2. Чтение стихов о нашем городе.</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Любимый край».</li> <li>4. Развивающие игры: «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Собери из частей целое».</li> <li>5. Подвижные игры: «Карусели», «Цветные автомобили».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День природы 12.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за погодными явлениями.</li> <li>2. Рассматривание альбома «Времена года».</li> <li>3. Чтение художественной литературы.</li> <li>4. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>5. Игры с природным материалом.</li> <li>6. Изготовление знаков береги природу.</li> <li>7. Дидактические игры: «Скажи название», «Назови растение по листу».</li> <li>8. Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Ловишки».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День юмора и смеха 13.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского.</li> <li>2. Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</li> <li>3. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков.</li> <li>4. Показ фокусов.</li> <li>5. Игры « Кто смешнее придумает название», «Найди ошибку художника», «Фантазеры».</li> <li>6. С/ролевая игра «Цирк».</li> <li>7. Под. игры: «Найди где спрятано», «Краски», игры с воздушными шарами.</li> <li>8. Конкурс на самую смешную фигуру.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Летний праздник 14.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летний праздник «Лето красное».</li> <li>2. Беседы о лете.</li> <li>3. Рассматривание репродукций.</li> <li>4. Чтение произведений.</li> <li>5. Рисунки детей.</li> <li>6. Под. игры по желанию детей</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День театра 15.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о театре (что такое театр, что там происходит).</li> <li>2. Игры в театр по желанию.</li> <li>3. Показ кукольного театра.</li> <li>4. Под. игры: «Зайка серый умывается», «У медведя во бору».</li> <li>5. Хороводные игры: «Ворон», «Мы на луг ходили».</li> <li>6. Просмотр мультфильмов.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День веселой математики 16.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение потешек и стихов с числительными.</li> <li>2. Математические д/и «Заплата», «Назови соседей», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».</li> <li>3. Лепка «Веселые цифры».</li> <li>4. Развивающие игры: «Мозайка», «Вкладыши», игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>5. Под. игры: «Найди пару», «Прятки»</li> <li>6. Выставка творческих работ «Геометрическая страна».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День спорта 19.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Спортсмены из страны Мульти-пульти».</li> <li>2. Рассматривание книг, альбомов о спорте.</li> <li>3. Чтение «Я расту» А.Барто, «Мойдодыр» К.Чуковский, «Про мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е.Багрян и др.</li> <li>4. Рисование на спортивную тему.</li> <li>5. Под. игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Праздник мыла и мыльных пузырей 20.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о мыле, из чего его получают и для чего оно нужно, какие виды мыла бывают.</li> <li>2. Праздничное развлечение «Праздник мыльных пузырей».</li> <li>3. Игры с мыльной пеной, надувание пузырей разными видами трубочек.</li> <li>4. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка, ваза с водой веточка; «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День расчески 21.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми о правилах ухода за волосами, «Для чего нужна расческа, её виды».</li> <li>2. Отгадывание загадок.</li> <li>3. Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>4. Вечер – «Конкурс причесок».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День зубной щетки 22.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми о зубах, их строении, уход за полостью рта и зубами.</li> <li>2. Оздоровительные минутки «Что разрушает здоровье, что укрепляет».</li> <li>3. Игры: «Угадай на вкус», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь», «Назови профессию».</li> <li>4. Под. игра «Найди где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</li> <li>5. С/ролевая игра «Магазин».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Полезные и вредные привычки 23.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с понятием привычка, какие бывают полезные, а какие вредные привычки.</li> <li>2. Викторина для старших детей – загадки, задания, кроссворды.</li> <li>3. Чтение пословиц и поговорок.</li> <li>4. Чтение художественной литературы по данной теме.</li> <li>5. Под. игры: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Чистота – залог здоровья 26.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о чистоте, что это такое и для чего она нужна? Чем между собой связана чистота и здоровье?</li> <li>2. Вспомнить правила чистоты.</li> <li>1. 3 Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> <li>3. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли...», «Что лишнее», «Слова».</li> <li>4. Под. игры по желанию детей.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Мой дом, Моя страна 27.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми и Родине – России, о нашем городе.</li> <li>2. Повторить с детьми адреса их жительства.</li> <li>3. Рассматривание альбома «Наш город – Зуевка».</li> <li>4. Рисование «Дома на нашей улице».</li> <li>5. Дидактическая игра «Пазлы», «Найди по описанию», «Разрезные картинки».</li> <li>6. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Возле домика хожу», «Третий лишний».</li> <li>7. С./ролевые игры: «Семья», «Дом».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Мои права и обязанности 28.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Через беседы познакомить детей с их правами и обязанностями дома и в детском саду</li> <li>2. Рассмотреть стенд о правах и правах детей</li> <li>3. Рисование по данной теме</li> <li>4. Подвижные игры: «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка», «Попади в цель».</li> <li>5. Знакомство с картой области (реки, равнины, города)</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Целевые прогулки к достопримечательностям города 29.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть фотографии о городе</li> <li>2. Побеседовать кто и где был</li> <li>3. Вспомнить достопримечательности города</li> <li>4. Рисование: «Где я был»</li> <li>5. Выкладывание изображения по образцу</li> <li>6. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару»</li> <li>7. Игра: «Угадайка»</li> <li>8. Экскурсии по плану воспитателей</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Мамы разные нужны – мамы разные важны 30.07</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение дня знакомство с профессиями мам</li> <li>2. Рассматривание альбома о профессиях</li> <li>3. Настольная игра «Профессия»</li> <li>4. Чтение стихов и рассказов о маме</li> <li>5. Рисование: «Милая мамочка»</li> <li>6. Подвижные игры: «Помошники», «Полоса препятствий»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День умников и умниц 02.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разгадывание ребусов, головоломок</li> <li>2. Игры: «Пазлы», «Парочки», «Разрезные картинки»</li> <li>3. Настольные игры</li> <li>4. Развивающие игры</li> <li>5. Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</li> <li>6. Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов – с мячом»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День сказок 03.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказок.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>3. Сочинение сказок с детьми (старшие дети).</li> <li>4. Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>5. Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам- рисуем дружно сказку»,</li> <li>6. «Разукрась героя сказки».</li> <li>7. Сюжетные подвижные игры.</li> <li>8. С/ролевая игра «Библиотека».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День детских писателей 04.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>2. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А.Барто).</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций к произведениям.</li> <li>4. Рисование по мотивам произведений.</li> <li>5. Литературная викторина по произведениям К.Чуковского.</li> <li>6. Дидакт/игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».</li> <li>7. Под. игры по желанию детей.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День Стиха 05.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течении дня дети рассматривают в книжном уголке книги со стихами.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>3. Повторение заученных стихов.</li> <li>4. Конкурс чтецов.</li> <li>5. Лепка по теме.</li> <li>6. Прослушивание любимых детских песен.</li> <li>7. Под. игры «Мышеловка», «Карусели».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Узнай сказку по отрывку 06.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр книг – сказок в течении дня.</li> <li>2. «Викторина Сказок» - учить детей определять сказку по отрывку, картинке, сюжету, называть название и автора.</li> <li>3. Лепка персонажей сказок.</li> <li>4. Подвижные игры «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Я знаю пять названий - с мячом».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Встреча с бабушкой Загадушкой. 09.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «Встреча с бабушкой Загадушкой»</li> <li>2. Рисуем – загадки.</li> <li>3. Загадки из пластилина.</li> <li>4. Дид. игры «Когда это бывает», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Загадка».</li> <li>5. Отгадывание загадок по теме.</li> <li>6. Узнай вид спорта.</li> <li>7. Под. игры: «Сделай фигуру», «Краски».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День ГАИ 10.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>2. Чтение художественной литературы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»;</li> <li>2. В. Семерин «Запрещается – разрешается»;</li> <li>3. Б. Житков «Что я видел»;</li> <li>4. С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> </ol> </li> <li>3. Дид. игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», « Кому что нужно».</li> <li>4. Под. игры: « Светофор», «Цветные автомобили».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Дорожное движение. 11.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение машины и велосипеда – рассматривание, назначение каждой детали.</li> <li>2. Рассматривание картины «Улицы города».</li> <li>3. Заучивание стихов по теме.</li> <li>4. В младших группах рисование «Зебра».</li> <li>5. В средней группе рисование с помощью трафаретов «Машины на дороге».</li> <li>6. Старшая группа конструирование из бумаги «Дорожные знаки».</li> <li>7. Катание на велосипедах по рисованным дорожкам.</li> <li>8. С/р. игры «Автобус». «Шоферы».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Дорожные знаки. 12.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка: «Дорожные знаки для водителей и пешеходов».</li> <li>2. Дид. игра «Сравни знаки», «Пазлы», «Разрезные картинки».</li> <li>3. Закрепить знания знакомых правил дорожного движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный переход».</li> <li>4. Под. игры «Найди каждый свою остановку», «Стоп».</li> <li>5. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Правила дорожные. 13.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Движение транспорта и пешеходов:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - переход через улицы разных типов;</li> <li>2. - реакция на звуковой и световой сигнал транспорта;</li> <li>3. - сложность движения на перекрестке.</li> </ol> </li> <li>2. Рассматривание картины «Обход транспорта».</li> <li>3. Ситуация «Двор – тоже улица».</li> <li>4. Дид. игры: «Составь схему улицы», «Не спеши».</li> <li>5. Досуг «Путешествие в «Угадайку»- отгадывание загадок.</li> <li>6. Под. игры по желанию детей.</li> <li>7. Игра – викторина: «Это должен каждый знать обязательно на 5».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День именинника. 16.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поздравление именинников (дети, у которых дни расположены летом).</li> <li>2. Изготовление подарков для именинников.</li> <li>3. Игры – забавы.</li> <li>4. Под. игры: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки».</li> <li>5. С/рол. игра «Кафе».</li> <li>6. Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>7. Конкурс рисунка «Лучшее пожелание».</li> <li>8. Исполнение песен о дне рождении, хороводы.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Опасные ситуации дома и в детском саду. 17.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Лекарства – друзья и лекарства враги», «Контакты с незнакомыми людьми на улице и дома», «Предметы требующие осторожного обращения».</li> <li>2. Рассмотреть правила поведения дома и в детском саду.</li> <li>3. Викторина «Моя безопасность».</li> <li>4. Чтение и обсуждение художественных произведений.</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>6. Дид.игра: «Я начну, а ты закончи».</li> <li>7. Под.игры: «Ловишки», « С кочки на кочку».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>



<p>Пожар. 18.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Огонь – опасная игра».</li> <li>2. Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Что сначала, что потом».</li> <li>3. Рассматривание плакатов, иллюстраций.</li> <li>4. Выставка рисунков «Спички детям не игрушка»</li> <li>5. С/рол. игра «Служба спасения».</li> <li>6. Рассматривание альбома «Люди героической профессии».</li> <li>7. Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Кошкин дом».</li> <li>8. Под. игры: «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Ловишки».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Съедобные и несъедобные ягоды и ядовитые растения. 19.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Съедобные и несъедобные ягоды», «Ядовитые растения».</li> <li>2. Дид.игры: «Что будет, если...», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Какого растения не стало».</li> <li>3. Под. игры: «Съедобное – несъедобное», «Огурчик».</li> <li>4. Рисование по данной теме.</li> <li>5. С/рол. игра «Магазин».</li> <li>6. Чтение художественной литературы по теме.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Съедобные и несъедобные грибы. 20.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о грибах: «Съедобные и несъедобные грибы», «Прогулки в лесу».</li> <li>2. Чтение художественной литературы.</li> <li>3. Рассматривание открыток, иллюстраций.</li> <li>4. Загадки, пословицы, поговорки.</li> <li>5. Лепка по теме.</li> <li>6. Игра «Угадайка».</li> <li>7. Оздоровительные минутки: «Что разрушает здоровье, что укрепляет».</li> <li>8. Разучивание стихов, песен по данной теме.</li> <li>9. Под. игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «День – ночь».</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>День животных 23.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга»</li> <li>2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>4. Рисование</li> <li>5. Дидактические игры «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>6. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>7. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День огородника 24.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций, открыток по теме, отгадывание загадок</li> <li>2. Чтение художественной литературы</li> <li>3. Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>4. Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>5. Дидактические игры: «Найди по описанию», пазлы, разрезные картинки, домино, «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>6. Подвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»</li> <li>7. Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин», «Семья»</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День опытов и экспериментов.  25.08 27.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занимательные опыты «Лаборатория Умелкина»</li> <li>2. Беседы о технике безопасности во время проведения опытов и экспериментов, игры с водой и другими материалами</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>До свидания, лето 30.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>2. Беседа «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>3. Чтение стихов, исполнение песен о лете.</li> <li>4. Хороводы.</li> <li>5. Под. игры: «1-2-3 к растению беги», «Найди пару».</li> <li>6. Рассматривание книг, альбомов о лете.</li> <li>7. Конструирование из природного материала.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p>

День друзей 31.08	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Для чего нужны друзья»</li> <li>2. Чтение художественной литературы М.Садовский «Друг или враг», В.А.Осеева «Три товарища»</li> <li>3. Изготовление подарка другу</li> <li>4. Рисование портрета друга</li> </ol>	Воспитатели групп
----------------------	---	-------------------

### 1 младшая группа

Тема Дата	Мероприятия	Ответственный
<b>Птичий дворик</b> 01.06.-04.06	<b>Игры с водой</b> «Налил-вылил» <b>Подвижные игры</b> «Цыплята и собачка», «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Утки и собачка», «Птички и дождик» <b>Игры с песком</b> «Печём куличики», «Один-много», «Найди, где спрятано» <b>Дидактические игры</b> «Собери картинку», «Домики для цыплят»	Воспитатели групп
<b>Спортивное лето</b> 07.06-11.06	<b>Игры с водой</b> «Кораблики», «Попади в колечко» <b>Подвижные игры</b> «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в воротца», «Из обруча в обруч», «Волшебная палочка» <b>Игры с песком</b> «Спрячь игрушки» <b>Дидактические игры</b> «Собери картинку», «Кто что умеет»	Воспитатели групп
<b>Цветочные фантазии</b> 14.06-18.06	<b>Игры с водой</b> «Поливаем цветы» <b>Подвижные игры</b> «Пчёлы и медведь», «Найди свой цветок», «Мы весёлые ребята», «Поедем в лес», «Беги к тому цветку, который назову» <b>Игры с песком</b> «Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками) <b>Дидактические игры</b> «Один-много», «Тепло-холодно», «Посади цветы», «Найди домик для пчёлки», «Цветочная поляна»	Воспитатели групп

<p><b>Вода-вода</b> <b>21.06-25.06</b></p>	<p><b>Игры с водой</b> «Выжми губку», «Дождик для куклы»  <b>Подвижные игры</b>  «Через ручеёк», «Солнышко и дождик», «Перейди речку»,  «Зайка серый умывается», «Музыкальные ребята»  <b>Игры с песком</b> «Дорога из песка»  <b>Дидактические игры</b>  «Угадай по голосу», «Тепло-холодно», «Собери картинку»,  «Разноцветные рыбки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Неделя здоровья</b> <b>28.06-02.07</b></p>	<p><b>Игры с водой</b>  «Шарики в воде», «Купание куклы Кати»  <b>Подвижные игры</b>  «Раздувайся, мой шар!», «Летающий мешочек»,  «Слышим-делаем»  <b>Игры с песком</b>  «Следы на песке» (отпечатки рук и босых ног)  <b>Дидактические игры</b> «Кто что умеет», "Угадай, кто позвал"</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Лесные жители</b> <b>05.07-09.07</b></p>	<p><b>Игры с водой</b> «Тонет – не тонет»  <b>Подвижные игры</b>  «Медведь и добрые зайчата», «Зайка, выйди в сад!»,  «Весёлые зайчата», «У медведя во бору», «Лиса и цыплята»  <b>Игры с песком</b>  «Норки для мышат», «Следы лесных жителей»  <b>Дидактические игры</b>  «Один-много», «Найди маму», «Собери картинку»,  «Кто где живёт»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Домашние животные</b> <b>12.07-16.07</b></p>	<p><b>Игры с водой</b> «Рыбалка»  <b>Подвижные игры</b>  «Лохматый пёс», «Коза рогатая», «Кот и мыши», «Собачка и воробьи», «Мой козлик».  <b>Игры с песком</b>  «Песчаный городок»  <b>Дидактические игры</b>  «Один-много», «Найди детёныша», «Собери картинку»,  «Кто сказал «Мяу»?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Цветная неделя</b> <b>19.07 – 23.07</b></p>	<p><b>Игры с водой «Разноцветная водичка»</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой», «Найди свой цвет», «Поезд», «Цыплята», «Ну-ка, повтори!»</p> <p><b>Игры с песком</b> «Маленький художник» (рисование на песке, выкладывание рисунков разноцветными пуговицами)</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Разноцветный поезд» «Собери по цвету» «Какой остался?» «Расставь машины»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Солнечное настроение</b> <b>26.07.-30.07</b></p>	<p><b>Игры с водой «Постираем кукле платье»</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Солнечные зайчики», «Ой, что за народ?», «Курочка-хохлатка», «Паровозик», «Мы весёлые ребята»</p> <p><b>Игры с песком</b> «Торт на день рождения куклы Маши»</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Подбери ленту», «Какой? Какая?», «Загадочные звуки», «Тише, мыши!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Мы-исследователи</b> <b>02.08 -06.08</b></p>	<p><b>Игры с водой «Поплывёт или утонет», «Игрушки-потеряшки»</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Бусинки», «Найди свой домик», «Самолёты», «Возьми флажок», «Тишина», «Поедем в лес»</p> <p><b>Игры с песком</b> «Низкие и высокие горы», «Песочные часы»</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Найди круги», «Угадай, что это», «Собери по цвету»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пернатые друзья</b> <b>09.08 -13.08</b></p>	<p><b>Игры с водой «Водопад»</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробышки и автомобиль» «Вороны и собачка» «Птички и дождик» «Собачка и воробьи» «Птички, раз! птички, два!»</p> <p><b>Игры с песком</b> «Как сорока-белобока кашку варила»</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Тепло-холодно» «Найди домик»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Собираем урожай 16.08 – 20.08</b></p>	<p><b>Игры с водой</b> «Мы ходили в огород»  <b>Подвижные игры</b> «Беги к тому, что назову»,  «Куры в огороде»  «Вышли дети в сад зелёный»  <b>Игры с песком</b> Выкладывание на песке контуров овощей, фруктов камешками, пуговицами.  <b>Дидактические игры</b>  «Один-много»  «Яблоки созрели»  «Отгадай, не глядя»  «Собираем урожай»  «Выбери дорогу»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Птичий дворик 23.08 -31.08</b></p>	<p><b>Игры с водой</b> «Налил-вылил»  <b>Подвижные игры</b>  «Цыплята и собачка», «Два гуся», «Наседка и цыплята»,  «Утки и собачка», «Птички и дождик»  <b>Игры с песком</b> «Печём куличики», «Один-много»,  «Найди, где спрятано»  <b>Дидактические игры</b> «Собери картинку»,  «Домики для цыплят»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## *VI. Лечебно-профилактическая работ*

1.	Провести углубленный медицинский осмотр детей первоклассников.	май	медсестра воспитатели
2.	Ежедневно производить осмотр участка с отметкой в «Журнале осмотра участков».	01.06-31.08	медсестра воспитатели дворник
3.	Обеспечить контроль над организацией закаливающих, гигиенических процедур.	01.06-31.08	медсестра воспитатели
4.	Усилить контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех помещениях, на прогулочных участках.	01.06-31.08	медсестра
5.	В течение летнего оздоровительного периода вести просветительную работу среди работников, родителей по предупреждению острых кишечных	01.06-31.08	медсестра воспитатели

	заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих процедур.		
6.	Привести инструктажи с педагогами, обслуживающим персоналом по организации питьевого режима, обработке песка в песочницах, оказанию первой медицинской помощи.	май	медсестра
7.	Повысить общую калорийность летнего питания на 10-15% за счет включения свежих овощей, фруктов.	031.06-31.08	медсестра завхоз
8.	Провести инструктаж с воспитателями и младшими воспитателями по охране жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий и походов.	май	медсестра
9.	Провести антропометрию детей во всех группах.	май	медсестра воспитатели групп
10.	Обеспечить питьевой режим для воспитанников во время прогулок.	01.06-31.08	медсестра воспитатели мл. воспитатели
11.	Ежедневно, утром осуществлять уборку участка от мусора, битого стекла, грибов и прочих предметов, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.	031.06-31.08	воспитатели дворник

## ***VII. Административно – хозяйственная работа***

1.	Побелка деревьев, тумб на фасаде детского сада.	май	рабочий по обслуживанию здания
2.	Ремонт ящиков для посадки цветов на фасаде здания	май	рабочий по обслуживанию здания
3.	Побелка и покраска пищеблока.	июнь	родители
4.	Обеспечить исправность ограждений, оборудования на игровых, спортивных площадках	май	родители
5.	Обновить макет пешеходного перехода на асфальтовой дорожке.	май-июнь	ответственный по ПДД
6.	Организовать покраску лестничной клетки по ул.Куйбышева 4, ул.Водопроводной 27.	май	рабочий по обслуживанию здания
7.	Сделать широкую беговую дорожку на спортивном участке, перекопать яму для прыжков.	май	дворник
8.	Покос травы.	май - июль	рабочий по обслуживанию здания
9.	Подготовить огород и цветники к посадке.	май-июнь	сотрудники родители
10	Произвести проверку песка в СЭС К – Чепецкой лаборатории	июнь-июль	заведующий
11	Покраска спортивного оборудования на спортивной площадке	июнь-июль	родители
12	Покраска оборудования на всех прогулочных площадках	июнь-июль	родители
13	Переоборудование групповой ячейки на первом этаже под кладовую завхоза	июль – август	заведующий
14	Пополнение реквизита в музыкальном зале по ул.Куйбышева,4	июнь-август	заведующий



### ***VIII. Физкультурно - оздоровительная работа***

1.	Прием, прогулки, занятия, развлечения, досуги, утренние гимнастики (вариативность утренних гимнастик).	в течение лета	воспитатели, медсестра
2.	Закаливающие процедуры на воздухе (солнечные, воздушные, водные).	в течение лета	воспитатели, медсестра
3.	Двигательный режим (увеличение времени пребывания на воздухе, количество выносного материала, его разнообразие).	в течение лета	воспитатели
4.	Витаминизация: соки, фрукты, овощи.	в течение лета	воспитатели, медсестра
5.	Групповая и индивидуальная работа по развитию двигательных навыков.	в течение лета	воспитатели

### ***IX. Работа с детьми***

1.	<b>Конкурсы:</b> Конкурс детского рисунка на асфальте «Юные художники»	май	воспитатели
2.	<b>Праздники:</b> Подготовка и проведение летнего праздника «Здравствуй, лето красное!». Спортивный праздник «Физкульт-Ура»	01.06.2022г.  июнь	воспитатели  воспитатели
3.	<b>Развлечения для детей:</b>  «Угадай мелодию»  «Летний концерт»  Кукольный театр «Кошкин дом»	  июнь  июнь-июль  июль	  муз. руководитель воспитатели групп муз. руководитель воспитатели групп воспитатели групп

	Кукольный театр «Маша-растеряша».	июнь	воспитатели групп
	Вечер-развлечение «В гостях у бабушки Загадушки»	август	воспитатели групп
	Конкурс детского рисунка «Бережем природу»	июль	воспитатели групп
	Викторина «По следам сказок»	август	воспитатели старшей группы
	Викторина «Что мы знаем о природе»	июнь	воспитатели групп
		август	воспитатели групп
4.	<b><i>Спортивные развлечения</i></b> Соревнования «Весёлые старты»	июль	
	Соревнования «Весёлые скакалки»	август	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»	июль	
	Оздоровительные минутки: Игра: «Что разрушает здоровье, что укрепляет?»	июнь-август	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
5.	<u>День загадок.</u> В занимательной форме активировать мыслительную деятельность детей. Рисунки-загадки. Загадки из пластилина	1 раз в месяц	
6.	<u>День цветов.</u> Воспитывать желание сделать Землю красивой. Заучивание стихов о цветах. Беседы о цветах, загадки, художественная литература. Прополка и полив цветов на клумбах. Игры «Садовник», «Угадай по описанию» и др. Украшение групп букетами. Правила сбора цветов. Сбор семян.	1 раз в месяц	воспитатели групп  воспитатели родители
7.	<u>Наш город</u> - Беседа о природе родного края «Мой Зуевский край»; - Рассматривание фотоиллюстраций о достопримечательностях нашего города Зуевки;	1 раз в месяц	воспитатели родители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с картой области (реки, равнины, дороги, города).</li> <li>- Оригами «Птицы родного края»;</li> <li>- Игра «Угадай-ка».</li> </ul>		<p>воспитатели средней, старшей, подготовительной групп</p>
8.	<p><b>Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детского рисунка «Бережем природу»;</li> <li>- Конкурс поделок из природного и бросового материала;</li> <li>- Конкурс чтецов;</li> <li>- Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»</li> </ul>	<p>июль</p> <p>август</p> <p>июль</p> <p>июль</p>	<p>воспитатели групп родители и дети</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
	<p>Беседы о бережном отношении к природе.</p> <p>Экскурсии с детьми: в парк, на луг, в библиотеку.</p>	<p>01.06 – 31.08</p> <p>по плану воспитателей</p>	<p>воспитатели средней, старшей, подготовительной групп</p> <p>воспитатели средней, старшей, подготовительной групп</p>
9.	<p><b>Работа с детьми по ПДД.</b></p> <p>Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>Развлечение «Светофорчик в гостях у ребят»</p> <p>Игра - викторина «Это должен каждый знать обязательно на пять»</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>по плану вос-лей</p>	<p>воспитатели групп</p>
10.	<p>Беседы по ПДД.</p> <p><b>Беседы по ОБЖ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми на улице и дома»</li> <li>- Предметы, требующие осторожного обращения. Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов»</li> <li>- Пожар. Пожароопасные предметы.</li> <li>- Учение по пожарной безопасности. Эвакуация (обучение, сборы).</li> </ul> <p>Чтение: «рассказ о неизвестном герое»,</p>	<p>по плану воспитателей</p> <p>по плану воспитателей</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>

<p>«Про Кузьму», «Кошкин дом». Ориентировка в пространстве «Моя комната», «Наш участок».</p> <p>- Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно растения».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Насекомые» Заучивание загадок, пословиц, поговорок. Рисование: «Лето в поле»</p> <p>- Съедобные и несъедобные грибы.</p> <p>- Съедобные и несъедобные ягоды и ядовитые растения.</p> <p>Викторина «Моя безопасность»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебная вода».</p>	<p>по плану воспитателей</p> <p>по плану воспитателей</p> <p>по плану воспитателей</p> <p>по плану воспитателей</p> <p>по плану воспитателей</p> <p>август</p> <p>по плану воспитателей 01.06-31.08</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели старшей, подготовительной групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели средней, старшей, подготовительной групп</p> <p>воспитатели средней, старшей, подготовительной групп</p>
--	---	---