

Принято
педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020.



Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Дюймовочка» г.Зуевка
Г.А. Веляева Веляева Г.А.
Приказ №12/1 от 31.08.2020

План работы по профилактике БДД по МКДОУ «Дюймовочка» г. Зуевка 2020-2021г.

г.Зуевка

Работа с родителями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общее родительское собрание с приглашением участкового инспектора РОВД. Тема: «Административная ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей».	октябрь	Заведующий Инспектор РОВД	
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	ноябрь	Титлянова Т.Ю. воспитатели	
3	Консультации для родителей: «Ребёнок во дворе» «Ребёнок на перекрёстке» «Безопасность детей на дороге» «Учите детей правильно обходить транспорт».	декабрь январь март май	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	
4	Беседы: «Что сказать детям о дорожных знаках» «Летний отдых впереди», «Наш ребёнок идёт в школу»	февраль май	Титлянова Т.Ю. воспитатели	
5	Инструктажи по безопасности дорожного движения	2 раза в год	заведующий	
6	Помощь родителей в изготовлении дидактического материала по БДД.	в течении года	Воспитатели родители	
7	Индивидуальные беседы: «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».	В течении года	Титлянова Т.Ю. воспитатели	
8	Общее родительское собрание с приглашением инспектора РОВД. Тема: «Правила дорожного движения».	май	воспитатели инспектор ГИБДД	
9	Участие в городском конкурсе «Велокроха».	май	Воспитатели родители	

Работа с педагогами.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей по Т.Б, по ПДД.	2 раза в год	Заведующий медсестра	
2	Консультация с педагогами: «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения».	октябрь	Инспектор ГИБДД	
3	Участие в РМО по обучению детей ПДД.	В течение года	воспитатели	
4	Консультация с педагогами: « О дорожных знаках, которые встречаются на наших дорогах».	апрель	Инспектор ГИБДД	
5	Конкурс на лучшее оформление уголка по ПДД. На темы: - «Дорожно-транспортный травматизм» - «Зимние забавы; Дети и транспорт; Дети на дороге». - «Что сказать детям о дорожных знаках». - «Летний отдых впереди».	апрель	воспитатели	
6.	Профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!»	С 26 августа – 08 сентября	Титлянова Т.Ю.	

Перспективное планирование работы по профилактике БДД в средней группе

	Занятия, беседы, чтение, целевые прогулки.	Программное содержание	Литература	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Б	«Улица» 1.Экскурсия по ближайшей улице микрорайона. 2.Конструирование «Улица».	1.Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение. Одни - жилые другие - административные. Совершенствовать навыки ориентации в пространстве; тренировать движения согласно указаниям. 2.Упражнять в строительстве домов, гаражей, познакомить с бруском. Уточнить понятия: улица, проезжая часть, тротуар.	Э.Я.Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о ПДД» С.18 Куцакова « Ручной труд и конструирование в детском саду». С.34	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г.
О К Т Я Б Р Б	1.Беседа + д/игра «Транспорт»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, расширять представления о них. Пополнять и активировать словарь детей, понимать смысл обобщающих слов и словосочетаний: транспорт, скорая помощь, строительная техника, автомобили специального назначения. Воспитывать интерес к разным видам транспорта и профессиям людей.	Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр.)» с.33	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г
Н О Я Б Р Б	Основные определения (ГИБДД ,автомобиль, пешеход, дорога, водитель, светофор, улица.) 1.Рассматривание картины «Дорога» 2. Рисование «Дорога для автомобиля»	1.Дать детям понятие об основных определениях, необходимых при изучении ПДД: ГИБДД, автомобиль и др. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь 2.Продолжать учить детей аккуратно закрашивать поверхность рисунка карандашом, побуждать к дополнению	Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»с.45 Т.Н Доронова С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке,аппликации».с.106	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г

		готового рисунка различными деталями.		
Д Е К А Б Р Ь	Для чего нужны дорожные знаки 1.Беседа «Знаки в жизни человека» 2.Дидактическая игра «Найди такой же знак»	1.Познакомить детей с понятием «знак» и их разновидностями; продолжать формировать у детей чувство ответственности за свою жизнь . 2.Ребёнку выдаётся набор карточек со знаками, среди которых есть одинаковые. Ребёнок должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.	Елжова «ПДД в детском саду» с.39. «Школа светофорных наук» (материалы смотра-конкурса)с.45	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г
Я Н В А Р Ь	«Светофор» 1.Досуг «Светофор» 2.Фланелеграф «Светофор»	1.Закрепить знания детей о работе светофора, переходе улицы. 2.Развивать художественные способности детей.	Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»с.7 Т.Н. Караманенко «Кукольный театр дошкольникам»с.22	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г
Ф Е В Р А Л Ь	«Безопасность». 1. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» 2. Занятие по ОБЖ «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице».	1. Сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановки общественного транспорта. 2. Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к продавцу, военному, полицейскому, к женщине. Обсудить безопасное поведение при контактах с чужими людьми.	Е.Я. Хабибулина» Дорожная азбукаС.26 Н.Н.Авдеева «Безопасность» (учебное пособие по основам безопасности детей)с.129	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г
М А Р Т	« Наши помощники» 1.Беседа «Машины-помощники человека». 2.Рассматривание альбома : «Виды транспорта»	1.Рассказать о том, как машины помогают людям, познакомить с частями машины. Уточнить знания правил уличного движения. 2. Учить называть и различать общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси;	1.Дошкольное воспитание № 6-1989г. 2.Дошкольное воспитание № 6-1989г с.2 занятие № 2	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г

		расширить знания о видах транспорта. развивать диалогическую речь.		
А П Р Е Л Ь	1.Целевая прогулка «Сравнительное наблюдение за грузовым и легковым автомобилями» 2.Конструирование «Автобусы для гномов»	1.Конкретизировать представления о том, что машины бывают разные ,подвести к пониманию зависимости строения машины от её назначения. Закрепить название основных частей машины. 2.Учить детей делать автобус, складывая лист бумаги пополам ,приклеивать детали (колёса, окна, двери) к основной форме предмета, аккуратно пользоваться клеем.	1.Дошкольное воспитание за 1989г. № 6с.20 занятие № 2 2.Н.Ф.Терловская « Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду».	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г
М А Й	1.Чтение « Путешествие с игрушками» и беседа по содержанию. 2. Прогулка «Правила для пешеходов».	1.Познакомить с содержанием произведения, вызвать желание овладеть правилами поведения на улице. 2.Расширять знания о правилах поведения на улице.	В. Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения» с.43 2.Э.Я.Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о ПДД» с. 28	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г
И Ю Н Ь	1.Игры с песком «Улица». 2.Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Светофор».	1.Учить строить улицу из песка, обыгрывать постройку, закрепить понятия: одностороннее движение, двустороннее, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход. 2.Учить детей управлять своим поведением, вовремя выполнять игровые действия, которые определяются ролью.	Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» с. 49	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г
И Ю Л	1.Конструирование из бросового материала машинок- смещинок.	1.Учить самостоятельно придумывать этапы работы, учить принимать участие в изготовлении атрибутов для организации	Л.В. Куцакова	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г

Б	2.Рисование на асфальте «Городской транспорт»	сюжетно-ролевых игр. 2.Закрепление представлений о транспорте и практических умениях в рисовании мелом.	«Конструирование и ручной труд в детском саду» с.87	
А В Г У С Т	1.Театр игрушек «Правила уличного движения». 2.Рисование на асфальте «Улицы нашего города»	1.Доставить детям радость, желание узнать и выполнять ПДД. 2.Закрепить знания детей о знаках дорожного движения и транспорте.	С.И. Бекина «Праздники и развлечения в детском саду» с. 288	Роженцева М.Н. Мусихина О.Г

Перспективное планирование работы по профилактике БДД в старшей группе.

	Тема,цель	Занятия , беседы,чтение ,целевые прогулки.	Игры ,досуги, развлечения.	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Б	«Улица» Формировать понятие: «одностороннее и двустороннее движение»; закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, пересечение улицы называется перекрёстком.	1.Составление рассказа по картине «Улица города». 2.Развитие элементарных математических представлений «Дома, в которых мы живём». 3.Целевая прогулка к проезжей части: «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад».	Дидактические игры: «Узнай, что изменилось». Строительные: « Различные виды дорог». Театр на столе: «Автоша отправляется в путь».	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Малышева А.В.
О К Т Я Б Р	« Транспорт» Формировать понятие «транспорт», упражнять в классификации средств передвижения (легковой и грузовой транспорт).	1.Составление описательного рассказа : «Мой любимый вид транспорта» 2.Конструирование « Автобус» 3. Целевая прогулка « Транспорт на нашей улице».	Дидактические игры : «Подбери колёса» Строительные : « Улица с автобусными остановками» Театр картинок «Машины на	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Малышева А.В.

Б			нашей улице»	
Н О Я Б Р Б	«Дорожные знаки». Закрепить знания знакомых правил дорожного движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный переход», «Подземный пешеходный переход» и др.	1. Аппликация: «Знаки на нашей улице». 2. Рисование: «Наш город». 3. Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки». 4. Целевая прогулка: «К пешеходному переходу без светофора».	Дидактические игры: «Найди на планете» «Знаки на дорогах» Вечер загадок.	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Мальшева А.В.
Д Е К А Б Р Б	«Движение транспорта и пешеходов» Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам.	1.Беседа: «Машины движутся в разные стороны». 2.Беседа «Опасные участки на дороге». 3.Чтение Г. Тумарисон : «Новые дорожные приключения Буратино».	Дидактические игры: «Налево-направо», «Угадай, что изменилось». Досуг: «Путешествие в «Угадайку»-отгадывание загадок.	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Мальшева А.В.
Я Н В А Р Б	«Светофор». Закрепить знания детей о сигналах светофора и правила поведения при их смене.	1.Рисование:«Красный сигнал светофора» 2. Беседа:«История создания светофора» 3.Чтение : М. Плещковский «Светофор»	Дидактические игры: «Светофор» « Включи сигнал» Подвижная игра : «Светофор» Досуг: « Красный, Жёлтый, Зелёный»	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Мальшева А.В.
Ф Е В Р А Л Б	«Все профессии важны» Познакомить детей с профессией: инспектор ГИБДД, регулировщик, их работой, экипировкой.	1.Чтение: Я. Пишумов «Постовой» 2. Беседа: «Регулировщик и его работа» 3. Беседа: « Средства регулирования дорожного движения»	Дидактическая игра «Профессии» Просмотр м/ф «Дядя Стёпа-милиционер»	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Мальшева А.В.
М А Р Т	«Правила поведения в транспорте и на улице» Уточнить правила пользования общественным	1.Развитие речи: «Разговор о правилах поведения пассажира» 2.Беседа: «Зачем нужны правила пассажирам»	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Подвижная игра «Найди каждый свою половинку»	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Мальшева А.В.

	<p>транспортом: транспорт нужно ожидать на специальных площадках, в транспорте нужно держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить с передней.</p>	<p>3.Чтение: С. Михалков: «Шёл трамвай десятый номер».С. Маршак: «Автобус № 26»</p> <p>4.Целевая прогулка «На автобусную остановку»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»</p> <p>Театр на столе: «Петрушка едет в гости».</p>	
А П Р Е Л Б	<p>«Велосипед, самокат, роликовые коньки».</p> <p>Закрепить знания детей о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим :«Как кататься безопасно»</p> <p>2.Рисование: «Мальчик на самокате»</p> <p>3Беседа: «Для чего нужны наколенники и налокотники?»</p> <p>4.Чтение: С. Михалков «Скверная история».</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери правильный путь»</p> <p>Ситуация: «Мне купили велосипед»</p> <p>П/игра «Уроки катания на двухколёсном велосипеде»</p>	<p>Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Мальшева А.В.</p>
М А Й	<p>«Железнодорожный переезд».</p> <p>Познакомить детей с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда, с назначением шлагбаума.</p>	<p>1.Беседы: «Как регулируется движение поездов и электричек ?»</p> <p>«История паровозов»</p> <p>2.Аппликация: «Знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p> <p>3.Целевая прогулка к железнодорожному переезду»</p>	<p>Дидактические игры: «Угадай, какой знак?»</p> <p>Ситуации: «Кто виноват?»</p> <p>«Шлагбаум ещё не подняли»</p> <p>Вечер « Весёлых и находчивых»(с привлечением родителей)</p> <p>П/игра «Поезд»</p>	<p>Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Мальшева А.В.</p>
И Ю Н Б	<p>Чтение произведений С. Михалкова: «Моя улица», «Велосипедист»</p> <p>Г . Юрмина: «Любопытный мышонок».</p>	<p>1.Вспомнить с детьми, какое значение имеют знаки дорожного движения в жизни человека.</p> <p>2.Закрепить знания детей о дорожных знаках.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители и инспектор ГИБДД»</p>	<p>Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Мальшева А.В.</p>

И Ю Л Б	1.Рисование на асфальте: «Знаки дорожного движения» 2.Экскурсия: «Наша улица»	Закрепление знаний правил пешехода и знаков дорожного движения.	Дидактические игры: «Угадай, какой знак?» «Улица города»,	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Малышева А.В.
А В Г У С Т	Чтение рассказов А. Дорохова «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара» и беседа по их содержанию.	Сформировать у детей представление о подземном переходе и необходимости соблюдения ПДД ,как важного условия сохранения жизни.	Досуг «Красный, жёлтый, зелёный».	Титлянова Т.Ю. Шиляева Т.К. Малышева А.В.

Перспективное планирование работы по профилактике БДД в подготовительной группе

	Тема	Занятия, беседы, чтения, целевые прогулки	Игры, досуги, развлечения.	Ответственные.
Сентябрь	<p style="text-align: center;">«Улица»</p> <p>Расширить представление детей о строении и разметке улиц. Развивать умение читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам. Воспитывать дисциплинированность на дороге. Закрепить понятия: «дорога», «тротуар», «проезжая часть».</p>	<p>Беседа: «Моя дорога в д/сад»,</p> <p>Беседа по схеме: «Безопасное движение в д/сад»</p> <p>Чтение: С. Маршак: «Правил уличных не зная...»</p>	<p>Дидактические игры: «Найди на плане»</p> <p>«Дороги и дорожные знаки»</p> <p>«Неправильная карта»</p> <p>Ситуация: «Я перехожу через дорогу»</p> <p>Театр на столе: «Автоша отправляется в путь»</p> <p>Игра-ситуация: «Мы и дорога»</p>	<p>Малышева А.В. Шиляева Т.К.</p>
Октябрь	<p style="text-align: center;">«Транспорт»</p> <p>Расширить представление детей о появлении первых машин. Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, специальный. Познакомить с понятием «тормозной путь», «скользящая дорога».</p>	<p>Развитие речи: «Классификация транспорта». Знакомство с энциклопедией «Автомобили».</p> <p>Конструирование «Модель самолёта».</p> <p>Беседа «Что такое тормозной путь».</p> <p>Чтение: Н. Носов «Автомобиль» .</p> <p>Целевая прогулка «К нерегулируемому переходу».</p>	<p>Дидактические игры: «Кому что нужно»</p> <p>«Чего не хватает»</p> <p>«Транспорт» (пазлы)</p> <p>Строительные «Гараж»</p> <p>Вечер загадок «Дорожная математика»</p> <p>Викторина «Транспортные средства»</p>	<p>. Малышева А.В. Шиляева Т.К.</p>

Ноябрь	«Дорожные знаки» Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представления детей о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.	Беседа «Дорожные знаки для пешеходов». Чтение С. Михалков : «Шагая осторожно» Рисование «Запрещающие знаки на дороге» Целевая прогулка к проезжающей части дороги «К ближайшим знакам»	Дидактические игры: «Дорожное домино» Пазлы: «Дорожные знаки» Вечер загадок Ситуации: «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки».	Малышева А.В. Шиляева Т.К.
Декабрь	«Движение транспорта и пешеходов» Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширить представления о сложности движения на перекрёстке.	Ознакомление с окружающим: «Крестообразный и Т-образный перекрёсток» Рассматривание картины: «Обход транспорта» Беседа: «Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы» Чтение С. Михалков: «Дядя Стёпа-милиционер» Целевая прогулка к Т-образному перекрёстку.	Дидактические игры: «Составь схему улицы» Показ диафильмов по правилам дорожного движения. Ситуации: «Двор - тоже улица» Досуг: «Путешествие в «Угадайку» (отгадывание загадок).	Малышева А.В. Шиляева Т.К.
Январь	«Светофор» Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и тремя сигналами.	Аппликация: «Автомобили у светофора». Ручной труд: «Изготовление светофора из бросового материала». Беседа: «История создания светофора».	Дидактические игры: «Внимание ! Сигнал светофора» «Не спеши» Строительные игры: «Различные мосты: пешеходный, автомобильный». Досуг: «Зелёный, жёлтый, красный»	. Малышева А.В. Шиляева Т.К.

Февраль	«Безопасность-это важно!» Познакомить детей с профессиями: инспектор ГИБДД, «пожарный», «спасатель МЧС». Употреблять в речи названия спец. транспорта: пожарная машина , скорая помощь, полиция, газовая служба. Закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Чтение: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Д.Чуйко «Пожарные» Беседы: «Виды спец.транспорта», «Куда спешит пожарная машина» Рисование «Машины бывают разные».	Дидактические игры: «Профессии» «Транспорт» Театр картинок «Машины на нашей улице»	. Малышева А.В. Шиляева Т.К.
Март	«Правила поведения в транспорте и на улице». Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.	Развитие речи:»Как должен поступать пешеход, если...» Целевая прогулка к проезжей части. Беседа» «Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?» Чтение: И.Яворская «Дети и дорога».	Дидактические игры: «Кроссворды», «Добавь словечко». Ситуации: «Я еду с родителями в машине». Театр на столе «Петрушка едет в гости».	Малышева А.В. Шиляева Т.К.
Апрель	«Велосипед, самокат» Познакомить детей с опасными ситуациями , которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.	Ознакомление с окружающим: « Улица-не место для игр». Лепка: «Самокат». Беседы: «Безопасное поведение на улице», «Игры во дворе».	Дидактические игры: «Запрещается-разрешается» Подвижные игры: «Уроки катания на велосипедах и самокатах».	Малышева А.В. Шиляева Т.К.
Май	«Загородная дорога» Формировать у детей представление о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд».	Беседа «Правила необходимы везде». Чтение Б. Житков : «Что я видел». Рисование: «Голубой вагон бежит, качается...». Целевая прогулка: «Железнодорожному переезду».	Дидактические игры: «Путешествие за город». Подвижная игра: «Стоп». Ситуации: «Кто виноват?» «Шлагбаум ещё не поднят».	Малышева А.В. Шиляева Т.К.

Июнь	«Дорога и игра» Знать безопасные места для игры. Закрепление знаний детей о знаках дорожного движения. Закрепление понятия о различных видах транспорта и ПДД.	Беседа: «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно!» Наблюдение за транспортом: «А на улице машины, шелестят их грозно шины» Конкурс рисунков на асфальте: «Знаки вокруг нас».	Дидактические игры: «Умные машины», «Автотрасса».	Малышева А.В. Шиляева Т.К.
Июль	«Лучший друг-велосипед» Повторить правила езды на велосипеде. Привлечь внимание детей к знакам дорожного движения и учить их соблюдать.	Беседа: «Где можно кататься на велосипеде». Конструирование из песка: «Улица нашего города».	Сюжетно-ролевая игра: «Школа начинающего водителя». Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда». Спортивное развлечение: «Дорожная эстафета».	Малышева А.В. Шиляева Т.К.
Август	«Улица» Закрепить правила дорожного движения и обыгрывание ситуаций на городских улицах с соблюдением ПДД.	Чтение: А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный». Экскурсии: «К остановке пассажирского транспорта». «По микрорайону».	Дидактическая игра: «Законы улиц и дорог». «Мастерская Винтика и Шпунтика» (создание моделей транспорта из бросового материала).	Малышева А.В. Шиляева Т.К.

