

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в МКДОУ «Дюймовочка»

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательного процесса являются: общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников..

Материально – техническое оснащение детского сада соответствует современным требованиям: имеется централизованное отопление, электроснабжение, водоснабжение и канализация, собственный пищеблок и прачечная.

Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории детского сада (здание №1 по адресу: г. Зуевка, ул. Куйбышева,4 1955 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное) для каждой группы есть отдельный участок. Участки оборудованы верандами, песочницами, горками и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, цветущих кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена металлическим и деревянным забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, прачечная, пищеблок

Состав помещений:

-4 групповых ячеек. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая (совмещённая со спальней), буфетная, туалетная (совмещённая с умывальной)

-методический кабинет

-кабинет заведующего

-медицинский блог (медицинский кабинет, изолятор, туалет изолятора)

-пищеблок

-прачечная: постирочная и гладильная

-кладовая для продуктов

Объекты спорта:

Имеется спортивная площадка с различными спортивными сооружениями, а

также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцоброс, лыжи).

Средства обучения:

Предметно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного учреждения и возрастным возможностям детей, способствует их развитию, имеет 5 направлений:

1. Познавательное направление: Дидактические и настольно – печатные игры; пособия по сенсорному развитию, развитию мелкой моторики руки, кубики, дидактические столы, пирамидки, мозаики. Уголки экспериментирования. Дидактические развивающие игры по математике, логике. Календари природы, цифрами, животными, птицами, временными частями суток и др. Глобус, наборы цифр, коллекции полезных ископаемых, наборы муляжей, конструкторы деревянные, пластмассовые.

2. Речевое направление: Дидактические и настольно – печатные игры; наборы сюжетных картинок, дидактические развивающие игры по развитию речи, плакаты с буквами, наборы букв, хрестоматии для детей. Книжные уголки с набором детской художественной литературы.

3. Художественно – эстетическое направление: Краски, карандаши, фломастеры, бумага разных цветов и размеров, пластилин. Виды росписи, декоративно – прикладного искусства, наборы картин с разными жанрами живописи, видами росписи. Материалы для аппликации и художественного труда. Кукольный театр. Театральные костюмы. Набор музыкальных инструментов. Альбомы с портретами композиторов. Музыкальные игрушки. Диски с детскими песнями.

4. Физическое направление: «Сухой бассейн». Дуги для подлезания, скакалки, кубики, ребристая доска, кегли, мячи разных размеров, обручи, «шведская стенка», гимнастические скамейки, мешочки с песком, гимнастические палки.

5. Социально – коммуникативное направление: Уголки «ряжения». Игровые уголки. Куклы, одежда для кукол, игрушки – каталки, кукольная посуда, строительные наборы, машинки. Оборудование для организации сюжетно – ролевых игр: «семья», «парикмахерская», «школа», «больница», «магазин».

ТСО и электронные образовательные ресурсы: телевизор, музыкальный центр, DVD, магнитофон, 2 компьютера в методическом кабинете, принтер, сканер, ксерокс, синтезатор,

В методическом кабинете все обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

На территории детского сада (Здание №2 по адресу: г. Зуевка, ул. Водопроводная, 27. 1965 года постройки, реконструирован под две дошкольные группы 2013-2014гг. , здание двухэтажное в кирпичном исполнении) для каждой группы есть отдельный участок. Участки оборудованы верандами, песочницами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. На территории дошкольного учреждения разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Состав помещений:

-2 изолированные групповые ячейки.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, игровая спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной)

- музыкально – спортивный зал
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, туалет изолятора)
- кабинет заведующего
- подсобные помещения(колясочная)

Библиотечный фонд

В ДОУ имеется методическая литература, художественная литература, детская литература.

Средства обучения воспитанников:

Предметно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного учреждения и возрастным возможностям детей, способствует их развитию, имеет 5 направлений:

1. Познавательное направление: Дидактические и настольно – печатные игры; пособия по сенсорному развитию, развитию мелкой моторики руки, кубики, дидактические столы, пирамидки, мозаики. Уголки экспериментирования. Дидактические развивающие игры по математике, логике. Календари природы, цифрами, животными, птицами, временными частями суток и др. Глобус, наборы цифр, коллекции полезных ископаемых, наборы муляжей, конструкторы деревянные, пластмассовые.

2. Речевое направление: Дидактические и настольно – печатные игры; наборы сюжетных картинок, дидактические развивающие игры по развитию речи, плакаты с буквами, наборы букв, хрестоматии для детей. Книжные уголки с набором детской художественной литературы.

3. Художественно – эстетическое направление: Краски, карандаши, фломастеры, бумага разных цветов и размеров, пластилин. Виды росписи, декоративно – прикладного искусства, наборы картин с разными жанрами живописи, видами росписи. Материалы для аппликации и художественного труда. Кукольный театр. Театральные костюмы. Набор музыкальных инструментов. Альбомы с портретами композиторов. Музыкальные игрушки. Диски с детскими песнями.

4. Физическое направление: «Сухой бассейн». Дуги для подлезания, скакалки, кубики, ребристая доска, кегли, мячи разных размеров, обручи, «шведская стенка», гимнастические скамейки, мешочки с песком, гимнастические палки.

5. Социально – коммуникативное направление: Уголки «ряжения». Игровые уголки. Куклы, одежда для кукол, игрушки – каталки, кукольная посуда, строительные наборы, машинки. Оборудование для организации сюжетно – ролевых игр: «семья», «парикмахерская», «школа», «больница», «магазин».

ТСО и электронные образовательные ресурсы: цифровое фортепиано, мультимедиа-проектор и экран – 1 набор, ноутбук, телевизор, магнитофон.

Оснащение музыкального и спортивного зала

В помещении оборудованы: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, лестницы для лазанья и т.д.), а так же музыкальные инструменты (синтезатор, бубны, металлофоны, маракасы и др.) и магнитофон

Оснащение методического кабинета

В методическом кабинете все обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Групповые комнаты (здания: по ул. Куйбышева,4 и Водопроводной,27)

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Сведения об условиях питания воспитанников

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13 в детском саду разработано примерное 10 – дневное меню, утвержденное руководителем ДОО с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 3 лет до 7 лет. Рацион питания обеспечивает 75% суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии. В течении года проводится витаминизация пищи. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, электроплитой, электромясорубка, жарочным шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, 2 морозильными камерами, 2 холодильниками. Имеется одна кладовая для хранения продуктов

питания.

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

По ул. Куйбышева,4 медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник, термометр медицинский стеклянный, тонометр, термоконтейнер многоразовый для хранения и транспортировки лекарств, таблица для исследования зрения, водонагреватель, раковина и др.

По ул. Водопроводной,27 медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, фонендоскоп, динамометр кистевой, спирометр сухой портативный, плантограф, шины Крамера (рука и нога), ширма 1-секционная, аппарат Рота, стетоскоп, емкость для дезинфекции, термометр медицинский стеклянный, таблица для исследования цветоощущения Рабкина.

Работа по сохранению, укреплению здоровья детей и формированию у них привычки к здоровому образу жизни ведется во взаимодействии всех участников образовательного процесса:

1. Медицинской сестрой: - 2 раза в год проводится антропометрия детей, результаты которой доводятся до сведения родителей - ежемесячно проводился анализ питания детей в дошкольном учреждении - ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении, результаты которого доводятся до сведения педагогического коллектива и ежеквартально рассматриваются на совещаниях при заведующем - организуется взаимодействие с КОГБУЗ «Зуевская ЦРБ»: осмотр детей врачами-специалистами

2. Педагогами дошкольного учреждения: - ведется работа по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни (беседы, рассматривание картин, чтение художественной литературы, спортивные развлечения и тд.) - проводится утренняя гимнастика - проводятся закаливающие процедуры, которые включают в себя: умывание рук до локтей прохладной водой, воздушные и солнечные ванны, босохождение по земле и обливание ног в летний период - проводятся ежедневные

прогулки на свежем воздухе - мебель маркируется для обеспечения мебелью соответствующей росту ребенка, составляются листы рассаживания - проводятся занятия по физической культуре

3. Для более качественного решения задач по сохранению, укреплению здоровья детей к образовательной работе привлекаются родители воспитанников. Работа с родителями включает в себя: - оформление информационных листов в родительских уголках и коридорах детского сада - консультации и родительские собрания - участие в праздниках и развлечениях - совместные выходы в природу - совместные субботники.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, бак для кипячения, гладильная доска, гладильный пресс, электрические утюги, швейная машина.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

Доступ к сети интернет - нет

В детском саду имеются: компьютер 2 шт, магнитофон 2 шт, ноутбук – 1шт, мульти-медиа-проектор и экран – 1 набор, цифровое фортепиано – 1 шт, синтезатор 1- шт, микрофон с кабелем. Имеется оргтехника: сканер, ксерокс, принтер,

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

При реализации программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Финансирование дошкольного учреждения

Осуществляется на основании бюджетной сметы